

臺北市南湖國民小學 113 學年度本土語文學藝競賽活動實施計畫 113/10

壹、依據：中華民國歷年臺北市語文競賽實施計畫。

貳、目的：為了提昇學童學習興趣，增進教學效果及提昇語文能力，並遴選代表學校參加臺北市多語文競賽之優秀人才。

參、辦理單位：南湖國小教務處

肆、競賽項目與參加對象：如下表。

對 象	競賽項目	競賽時限	各班參加人數	備 註
四、五年級	四年級 臺灣台語/客語 情境式演說	2~3 分演說 2 分提問對答	自由報名參加 每項比賽最多 1 人報名參加 (客語項目若班上 選修學生超過 6 名，得增額 1 名)	1. 四、五年級閩語朗讀題目： ①掃便所的心適代 ②教室裡的熱天 ③阿公無喙齒 教務處事先公告朗讀比賽 文章(台語 3 篇)，提供各班 選手事前練習。四年級自選 1 篇文章競賽，五年級比賽 當天 3 篇抽 1 篇競賽。 2. 四、五年級客語朗讀題目： ①【上場】 ②【無遮正會走】 教務處事先公告朗讀比賽 文章(客語 2 篇)，四年級自 選一篇客語朗讀準備，比賽 為自選文章競賽；五年級從 2 篇文章中，比賽當天抽題 比賽。 3. 四、五年級台語、客語情境 式演說題目，提供選手自選 準備。如附件一、二。 4. 本土語言歌唱： 參賽者需準備 2 首歌曲
	五年級 臺灣台語/客語 情境式演說	2~3 分演說 2 分提問對答		
	臺灣台語朗讀	3 分鐘		
	臺灣客語朗讀	3 分鐘		
	臺灣台語歌唱	時間依選定歌 曲而定		
	臺灣客語歌唱			
	臺灣台語 字音字形	15 分鐘		
	臺灣客語 字音字形	15 分鐘		

伍、報名及競賽時間：請參考附件三。

陸、各項競賽內容及規定：

1. 本土語情境式演說：演說題目如上表，請選手自選其中一個題目參賽。
2. 本土語朗讀：教務處賽前準備朗讀文章篇給競賽員練習(臺灣台語 3 篇、客語 2 篇)。每名競賽員登台前 6 分鐘，從練習的文章中當場親自抽題競試。
3. 本土語歌唱：由參賽者自行準備 2 首歌曲。參賽者可自備播音設備，並自行播放音樂，(學校也會於比賽現場提供手提 CD 音響、無線擴音器等設備使用)。如無歌曲的純伴唱帶，建議以節奏樂器或清唱方式呈現。比賽前一週需繳交歌曲名稱、歌詞或曲譜供評審老師。

柒、評分標準：

1. 情境式演說：

- (1) 語音 (發音、語調、語氣)：占 40%。
- (2) 內容 (見解、結構、詞彙)：占 45%。
- (3) 臺風 (儀容、態度、表情)：占 10%。
- (4) 回答問題：占 5%。

2. 演說

- (1) 語音 (聲、韻、調、語詞)：占 40%。(國語演說以一字多音審定表為主)
- (2) 內容 (思想、結構、詞彙)：占 50%。
- (3) 儀態 (儀容、態度、表情)：占 10%。
- (4) 時間：超過或不足時，每半分鐘扣總平均分數一分，未足半分鐘者以半分鐘計。

3. 朗讀：

- (1) 語音 (發音及聲調)：占 45%。
- (2) 氣勢 (語調、語氣、語情)：占 45%。
- (3) 儀態 (儀容、態度、表情)：占 10%。

4. 歌唱：

- (1) 技巧與風格：占 60%。
- (2) 音色：占 20%。
- (3) 儀態與伴奏：占 20%。

5. 字音字形

一律書寫標準字體，每字 0.5 分，塗改一律不計分；如分數相同時，以正確美觀者予以評定優勝。

捌、獎勵：全部比賽結束後，各類比賽依年級，擇優錄取優異學生若干名，於兒童朝會公開頒獎。

五年級各項比賽獲第一名者，可代表本校參加臺北市多語文學藝競賽。

玖、市賽規定：依臺北市多語文學藝競賽實施計劃，參賽者僅能就國語文競賽、本土語文學藝競賽、英語學藝競賽各項目擇一參加。第一名如因故無法參加，則由教務處召集相關評審與導師共同協議遞補之。

拾、其他注意事項：

一、本土語言學藝競賽：

(一) 情境式演說：

- 1 點名後必須進入預備席就座，靜候呼號，在準備時間內，可參閱資料，不得與他人交談。
- 2 每位競賽員上台時應先表明號次，但不得表明代表之班級與姓名。
- 3 聞呼號後，應即登台演說，如超過1分鐘不上台者，即以棄權論。
- 4 競賽員根據競賽前學校發給的競賽題目中，自備一題演說，每人限2至3分鐘，五年級台語演說人員當結束前1分鐘（演說至第2分鐘結束時）聞鈴聲一響即準備結束，聞鈴聲二響即演說時間已達3分鐘，應即停止。競賽員演說完畢後，評判委員就其表述內容，以該競賽項目之語別向競賽員進行提問，依其回答情形予以評分（全程以2分鐘為限）。

(二) 演說

- 1 點名後必須進入預備席就座，靜候呼號，在準備時間內，可參閱資料，不得與他人交談。
- 2 每位競賽員上台時應先表明號次，但不得表明代表之班級與姓名。
- 3 聞呼號後，應即登台演說，如超過1分鐘不上台者，即以棄權論。
- 4 四年級台語演說人員當結束前1分鐘（演說至第3分鐘結束時）聞鈴聲一響即準備結束，聞鈴聲二響即演說時間已達4分鐘，應即停止。
客語演說人員當結束前1分鐘（演說至第3分鐘結束時）聞鈴聲一響即準備結束，聞鈴聲二響即演說時間已達4分鐘，應即停止。
- 5 所用時間不足或超過，每半分鐘由監場員扣總平均1分，不足半分鐘以半分鐘計算。

(三) 朗讀：

- 1 各競賽員一律於朗讀6分鐘前，當場親自抽定題目（教務處賽前準備朗讀文章篇給競賽員練習，臺灣台語3篇、客語2篇）。領到題目後，應即進入預備席就座，靜候呼號，不得與其他人員交談。
- 2 每位競賽員上台時應先表明號次，但不得表明代表之班級及姓名。
- 3 聞呼號後，應即上台朗讀，如超過1分鐘不上台者，以棄權論。
- 4 比賽內容與規定不符者，以及未以母語比賽者，視同表演，不予評分。
- 5 競賽時間台南語每人3分鐘、客家語每人3分鐘，時間一到（即聞鈴聲），應立即下台，不得繼續朗讀。

(四) 歌唱：

- 1 競賽員比賽當日應依次序上台比賽。報到後必須進入預備座，靜候呼號，在準備時間內，可參閱資料，但不得與他人接觸與交談。
- 2 競賽員上台後，必須連續唱完2首選定之歌曲。

- 3 參賽者可自備播音設備，並自行播放音樂，(學校也會於比賽現場提供手提 CD 音響、無線擴音器等設備使用)
- 4 演唱歌曲與規定曲目不符者，以及未以母語演唱者，視同表演，不予計分。
- 5 聞呼號後，應即登台演唱，如超過 1 分鐘不上台者，即以棄權論。

二、評審委員由教務處聘任之，評審委員對評分情形應嚴守秘密，不得對外發言。

三、所有競賽皆於競賽結束後，委請評審當場宣佈競賽成績。

四、本校參加臺北市多語文競賽代表，一律由『**五年級**』各項目第一名選手擔任(若有任何變動，則由教務處召集相關評審與導師共同協議)。取得參加臺北市多語文競賽代表資格之學生，應參加本校賽前集訓，時間及地點另行通知。

五、所有演說、朗讀、歌唱項目之比賽出場序，由教務處另行通知各班班長代表抽籤，未到場者由教務處代抽。

六、凡是報名參加比賽的同學，除因病或其他不可抗力因素外，不得棄權，**如無故棄權者，二年內不得報名參加本校各項競賽。若因特殊原因要更換選手，請老師提出申請。**

七、承辦處室應準備事項：

- 1、應妥善布置各項競賽場地(需空出選手準備席)，寫明競賽項目名稱。布置歌唱場地時，應安排 CD 音響、無線擴音器各一台，並安排好表演者與伴奏者之空間。
- 2、指定專人負責報到事宜及競賽時間起止信號之告示工作。
- 3、準備碼表(計時用)、計算機(統計成績用)及其他必備文書用具。
- 4、準備籤條供抽取出賽號次之用。
- 5、事前影印『朗讀文章』供參賽選手賽前練習；並準備數份，供評審比賽當天評分之用。
- 6、拍攝各項活動照片及蒐集各項資料為活動紀錄。
- 7、上網公告最新的競賽成績，印製獎狀，安排頒獎時間。

八、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

教學組長

教務主任

校長

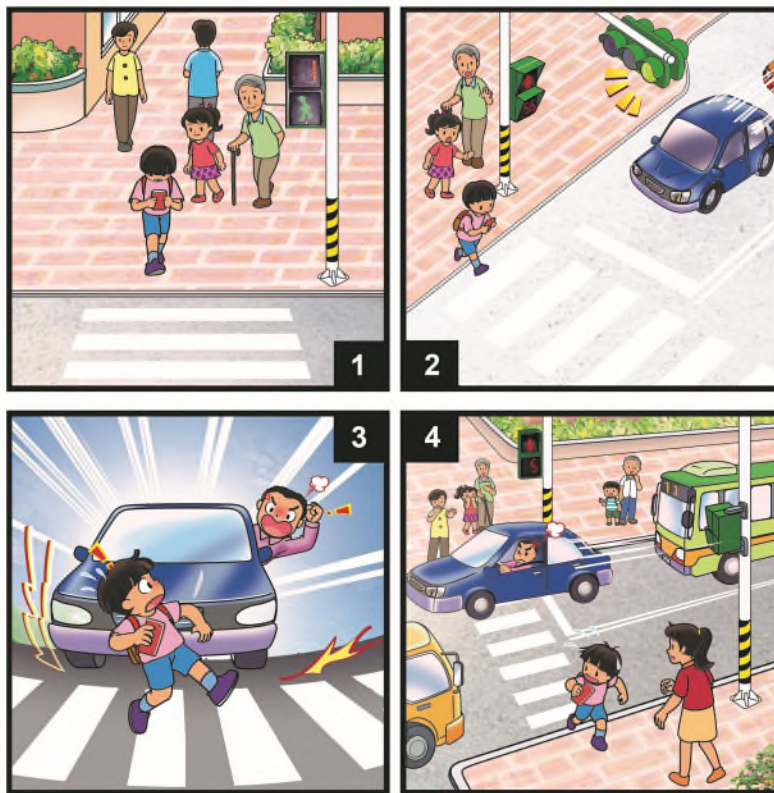
【附件一】

113 學年度南湖國小校內臺灣台語情境式演說題目

請選手從下面三張圖，自選其中一個題目演說。

題目一 請共下面這四格的圖，照順序講看覓。

(會當盡量發揮，毋過四格攞愛講著)



評判提問：1. 請問使用手機仔愛注意啥麼代誌？

(請問使用手機要注意什麼事情？)

2. 請講出你所知的交通設施？

(說說看，你知道有那些交通設施呢？)

3. 你認為行人過車路愛按怎做才著？

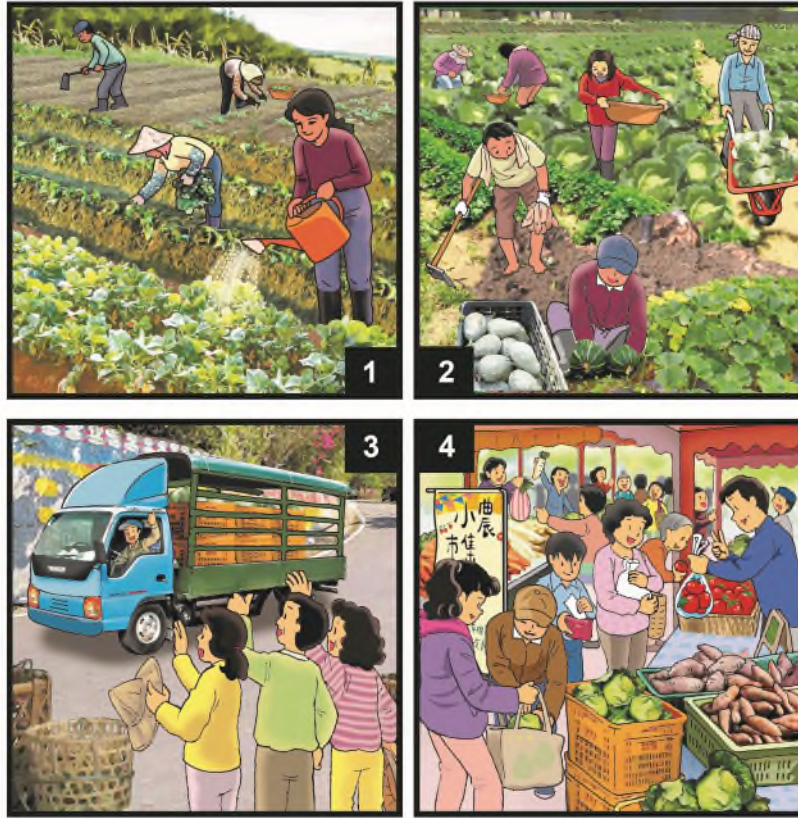
(你認為行人過馬路時要怎麼做才是正確的？)

題目二 請共下面這四格的圖，照順序講看覓。
(會當盡量發揮，毋過四格攞愛講著)



- 評判提問：1. 請講說你所知的天氣現象？
(說說看，你知道的天氣變化現象有哪些？)
2. 請問使用雨具愛注意啥麼？
(請你說說看使用雨具的時候要注意什麼？)
3. 萬一淋雨感冒破病啊，請問會有啥麼症頭？
(萬一淋雨感冒生病了，請問會有什麼症狀？)

題目三 請共下面這四格的圖，照順序講看覓。
(會當盡量發揮，毋過四格攞愛講著)



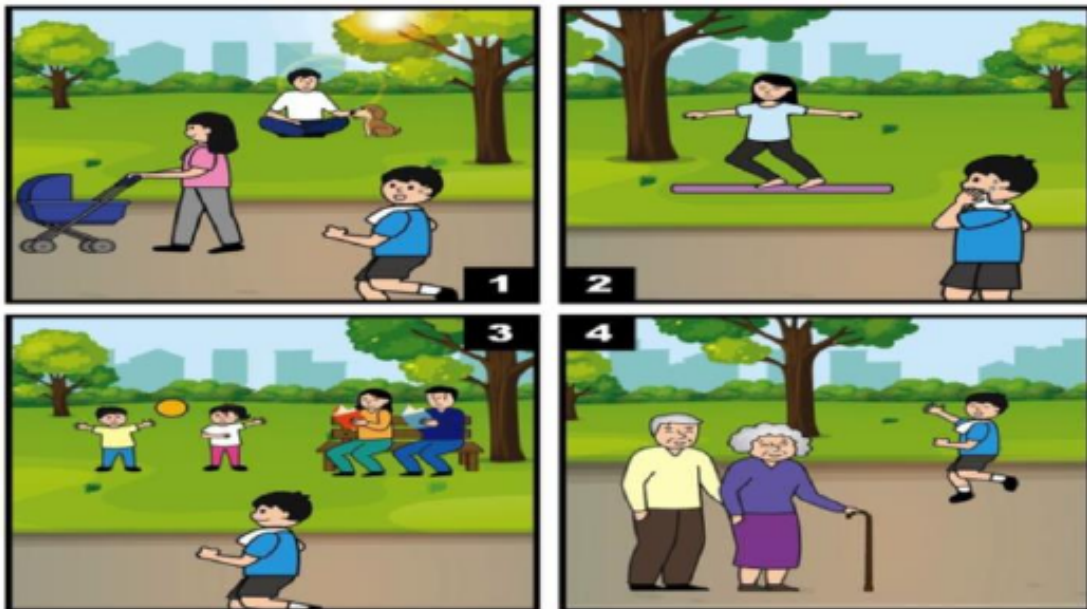
- 評判提問：1. 請講出你所知的青菜？
(你知道有哪些不同的蔬菜？請你說說看)
2. 你知影你兜的人是食啥麼頭路？講看覓。
(你知道你家人的職業是什麼？說說看？)
3. 請問會使去佢幾寡所在買菜？
(請問可以去哪些地方買菜)

【附件二】

113 學年度南湖國小校內臺灣客語情境式演說題目

請選手從下面兩張圖，自選其中一個題目演說 (請盡量發揮，記得四格都要說到)

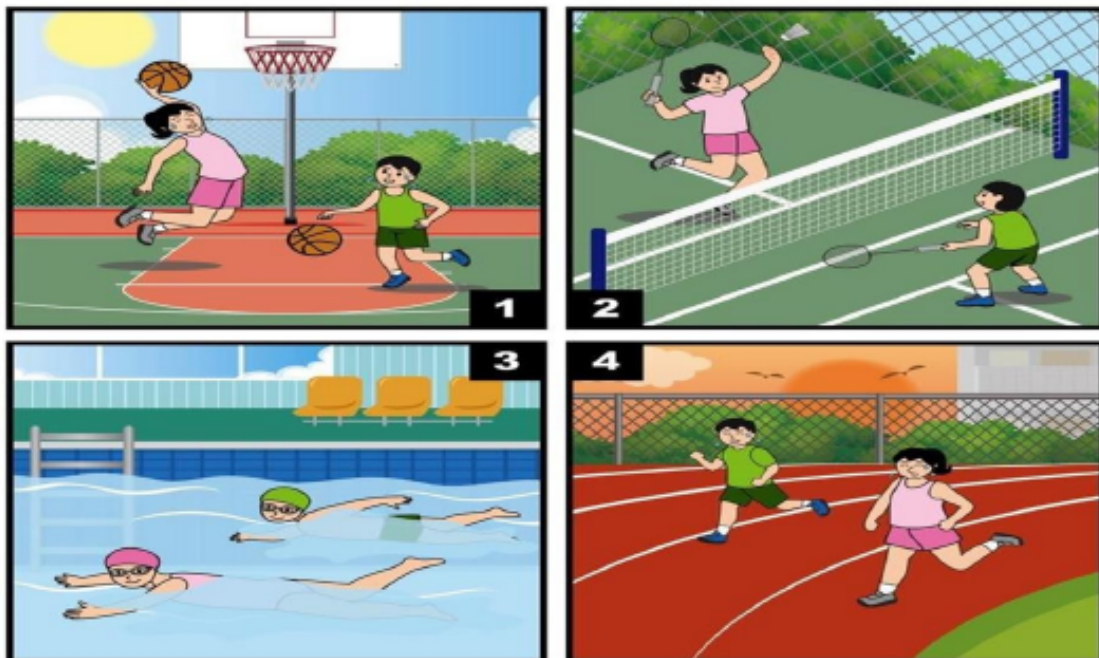
圖一



評判提問:

1. 請你講看啊你有去過公園搞寮个經驗無?
2. 請你講看啊去公園搞寮个時節你最中意做哪兜事情?

圖二



評判提問:

1. 請你講看啊你在放寮日个時節會做哪兜運動?
2. 請你講看啊在放寮日个時節你最中意做麼个活動?