三十南湖・卓越幸福

Taipei Municipal Nahu Elementary School

南湖三十・龍躍百世

30週年校慶專刊

臺北市內湖區南湖國民小學

南湖三十

龍躍百世

臺北市內湖區南湖國民小學－30週年校慶

南湖三十

龍躍百世

臺北市內湖區南湖國民小學－30週年校慶

1

領航 4

歷任校長
南湖大事紀

時光迴廊 32

南湖回顧史

2

3

槳 58

現任教師（主任）
社團花絮
老師文章

4

擺渡 86

退休教師～
祝賀30週年校慶

波光粼粼 92

現任學生作品
歷屆校友祝賀30週年校慶

5

6

掌舵 112

歷屆家長會會長

南湖三十・龍躍百世

30週年校慶專刊

臺北市內湖區南湖國民小學
30週年校慶專輯

發行單位／臺北市內湖區南湖國民小學
發行人／汪明芳
編輯委員／吳杏惠、張凱立、黃秀山、黃怡螢
張惠怡、倪旻靈

校址／臺北市內湖區康寧路三段200號
電話／02-2632-1296
傳真／02-2632-0760

設計承印／凱意視覺設計有限公司
電話／02-2951-2347
出刊日期／中華民國113年12月

領航

歷任校長、南湖大事紀

南湖三十・龍躍百世

30週年校慶專刊

歷任校長

祝賀南湖國小建校30週年校慶
南湖三十 初衷不改

第1任校長／楊宗憲

時間過得真快，南湖國小從民國八十三年成立開始招生已經過三十年了。

經過了一萬多個日子，雖然校門校舍場地等為了因應時代的變遷而有了一些改變，但是在積極扮演一個好的國民教育者角色的初衷仍然沒有任何改變。

三十年前社會仍然處在一個以背誦和紙筆測驗成績來評定學生未來成就的唯一標準，因此許多學校為迎合社會的期待，以培養學生過度學習和背誦考取高分作為學校辦學的唯一目標，因而形成升學主義、文憑至上的歪風，以致造成學生的挫折感和抹殺學生的創造力，等到長大成人進入職場，才發現無法適應社會，不但造成許多社會問題更也扭曲了教育的本質。

南湖國小自創校伊始，即以回歸正常的教育宗旨－培養一個德智體群美五育均衡的國民為目標。這個目標早已存在，只是沒有徹底執行而淪為一句口號，而我們只不過把這句口號加以踐行而已。我們的具體作法很簡單，只是將以往被忽略的德體群美四育給予補強。例如在體育方面，除了將體育專任教師集中辦公和體育器材集中管理以外，還向社區爭取運動場所例如羽球館和焚化爐游泳池等設施以補校內場地不足的問題，並積極向教育局爭取學校活動中心的興建，這項工程去年才竣工，師生今後終於有了一個完整的體育活動空間；在美育方面，美術、陶藝、音樂及舞蹈等專科教室和展演廳的設置、成立管弦樂團和舞蹈社團並積極參加社區文化活動，以提升學生的美感經驗；群育方面，成立幼童軍團、辦理校際城鄉交流活動，甚至與外國學校建立姐妹校；在擴大學生的胸襟和視野方面，成立了未來教室，讓學生可以透過電腦科技，可以和遠方的人做朋友一起學習。也成立了北區天文教育中心，帶領學生探討太空領域，從小就建立正確的宇宙觀。總之，我們把學生培養成一個健全的國民為終極目標。

三十年來，學校人事新陳代謝，但全體教職員工仍然堅定的循著像是老套的目標繼續前進，從來不為別人的誤解詆毀而改變，這樣的執著的確讓人感動。但是我相信，南湖教育出來的學生，將在社會上適應良好，也將在社會上不同的領域嶄露頭角，一定不會辜負我們的期待，這也將是我們長期努力的回報。

我曾是南湖的一份子，雖然已退休仍心繫南湖。今天，我們將三十年做了一個回顧，回首來時路雖然充滿艱辛，但也踏踏實實始終如一，展望下一個三十年，確信我們的理念仍將繼續堅持！

緣遇南湖・感恩南湖

第2任校長／馮清皇

這是一個值得紀念的時刻，我衷心地祝賀我們學校－南湖國小慶祝創校三十週年「生日快樂！」。

何其有幸，二十多年前因南湖家長與教育夥伴的邀請，有緣踏入南湖校園，成為南湖人的一份子，更何其有幸地在將近八年的工作裏，能與夥伴們齊心協力共治教育、共享教育。此間，我不僅見證了首任楊校長如何為規劃一個充滿希望和賦予夢想的南湖園地，所盡的深思遠慮；更目睹了南湖夥伴們那股極力相信這所學校將會成為培育人才、貢獻社會之搖籃的教育熱情與信心。

就在承襲這股無比的教育熱情與信心之下，我確實看到了這個學校的成長與變化。這包括了學校如何從一座空有「日字形」的建築，漸漸發展成為一個擁有豐富教學資源和優秀師資隊伍的有機教育體；也包括了教職員工們如何透過「掌握與創發每個孩子可教育的機會」投入全力與辛勤工作，開創南湖無數的教育佳績；這也包括了小朋友們如何在老師的指引下，藉由「我知、我願、我行」的學習態度，積極的參與，努力的學習，發現自我潛能，開展自我興趣；當然這也包括了家長們如何經由「家長教育家長，家長服務家長」的共同期許，無私無我的支持學校、關愛學生，協助學校的精進發展。

曾經帶領南湖走向輝煌－優質學校決選

因此，在這個特別的日子裡，我要藉此機會衷心感謝所有曾經為學校奉獻過的人們。感謝所有的教職員工，是您們無怨無悔地的工作，才讓小朋友們得以茁壯成長；感謝所有的家長，是您們的支持和鼓勵，才讓學校得以不斷進步；感謝所有的小朋友們，是你們的努力和學習，才讓學校充滿生機與活力。

最後，謹以「南湖星光照八方，康寧鄉里眾頭望。優雅人曲齊歡唱，卅年功績代代揚。」之題詞，祝願我們的學校，在未來新的教育旅程中繼續璀璨輝煌，並秉承“樂觀、尊重、前瞻”的願景價值，在現任汪校長的帶領下，為培養更多的優雅南湖人才，為教育的進步，做出更大的貢獻。

慶賀三十　感恩南湖

第3任校長／蕭福生

恭喜南湖國小邁入三十周年，正是大步向前的時候，南湖歷經創校楊宗憲校長及接任馮清皇校長的經營，已是一所優質的學校，我是第三任校長，希望能接住前任校長的好棒，在我這一棒好好地向前，讓下一任校長能好接棒。本於教育奉獻為他人加值的領導哲學，從團隊經營、專業成長及學校整體經營著手，讓師生能樂在工作、樂在學習，也成為台北市的額滿學校，表示也獲得社區及家長的肯定支持。

我希望能做一名為他人加值的校長，全球最有影響力領導大師「約翰・麥斯威爾」於來台進行一場國際領導力的演講會，他說:「領導者的天職：就是為別人加值」。領導人的天職，就是發覺他人的價值，展現感激、欣賞、認同，激發他人的潛能，這就是為他人「加值」。因此，校長就是幫老師們「加值」，幫老師加值，就是提升老師的專業發展，學校教師專業發展最重要的是提供教師一個專業對話的知識平台，引導教師思考反省，因此學校營造一個溫馨和諧安全互助的校園環境，將教師隱藏在腦中的知識資訊，藉由教學觀摩、領域會議、學年會議、研習進修、協同教學等同儕學習專業分享，成為學校的核心能力，也成為學校的核心競爭力。教師專業發展之後就是要回饋在學生的身上，因此，也可以說老師要幫孩子加值，引導孩子的潛能，發揮孩子的優勢，展現孩子的自信，提升孩子的能力，如此一步一步就成為社會有用的人才，其實不只是老師要為孩子加值，父母親更是領導孩子成長的榜樣，更是要為孩子加值，老師與父母親共同營造良好的成長環境，一起為孩子加值。

阿福校長的咖啡已是代言校長的金牌

● 阿福校長親切關懷每位師生，讓南湖家庭溫馨美滿。

一所學校的成功絕對是所有親師生共同經營努力的成果，感謝南湖夥伴讓南湖不只是優質，而且是卓越，在八年服務期間，99年8月到任，100年得到三項優質學校成為全臺北市第一所整體金質獎的學校。101年榮獲教育部教學卓越獎金質獎，是臺北市唯一金質獎得主。102年創發行動學習系統平台，榮獲102資訊月百大創新產品，開始到全國推展行動學習。同年102年南湖天文台掛牌臺北市天文科學教學資源中心，開發數位教材，全臺均可來參訪。103年開發教育部學習拍系統(Learning Pilot)、全臺已有百所學校使用。104年榮獲教育部國中小行動學習優良學校及行動領導卓越獎。而且從100年、102年、104年及106年唯一全國四度榮獲教育部資訊科技融入教學創新應用團隊。

或許是這樣的榮譽與成果，讓我在服務教職35年，即將退休前夕同時榮獲臺北市校長類特殊優良教師榮譽及教育部師鐸獎，真是退休前的最佳禮物。在此三十周年，期許大家挑戰自我開創未來，期許南湖邁向嶄新的時代。教師們－專業成長－樂在工作，孩子們－快樂學習－成果斐然，家長們－共同成長－快樂分享。

阿福校長理念在南湖得以實現，師鐸獎實至名歸。

歡度30 普天同慶

麗湖國小校長／蔡素惠

猶記得93年8月調任到南湖國小擔任總務主任，學校才剛慶祝完10周年校慶，一轉眼間過了兩個10年。深深的想念曾經一起打拼的好朋友們！

我在93年8月到99年7月在學校服務，歷任總務與教務主任職務，在這幾年中，馮清皇校長總是告訴我們要「To do more something.」。學校像家人一樣的情感氛圍，總是可以看到一群人為了共同目標，一起努力把事情做到最好的美好畫面，雖然很辛苦但是很享受（enjoy）。

為了讓大家看到親師生的努力與卓越，95與96學年度主任們卯起來寫臺北市優質學校，2年時間我們因為榮獲校園營造、學生學習、校長領導、專業發展、課程發展、行政管理6項優質學校獎殊榮，而於97學年度成為臺北市國小免校務評鑑的學校；98年更榮獲教育部校長領導卓越獎與教學卓越金質獎（英語教學團隊）金光閃閃的榮耀。

帶著大家的祝福，我很幸運的在98年12月通過校長甄試，後又因馮校長回任教育局擔任主任秘書，於99年3月底開始代理校長職務。很感謝在南湖的歷練與學習，幫助我後來在校長職涯上奠立下深厚的根基，帶著學校給我的經驗與祝福，努力學習當一位稱職的好校長。

布魯塞爾圖書館

雖然無法再和大家一塊為孩子們的學習努力，但不斷聽到與看到南湖又得獎的肯定，常常會有與有榮焉的開心感。相信未來也一定一直是這樣的！

欣逢南湖創校30周年，感謝汪明芳校長的邀稿，祝福學校校運昌榮！

書賀南湖國小三十週年校慶

現任校長／汪明芳

「三十南湖，卓越幸福」、「南湖三十，卓然踏實」，南湖國小在歷任校長與全體師長的銳意經營下，早已是東湖地區卓越的優質學校；在我任內，完成活動中心興建與移轉營運，圓全體南湖人創校以來的美夢；並完成了校門、前庭、幼兒園與小學遊戲場的整建，以及操場與跑道的新建等工程，讓孩子們的活動與遊憩空間更臻完善且安全。此外並積極規劃廁所整建、屋頂防漏與衛生下水道、無障礙設施等基礎建設工程，希望讓南湖校園能夠更加卓越而基業長青。

108年校長交接，接任第四任校長。

參與校慶運動會

開學，歡迎新生入學。

參與童軍活動

「南湖而立，多才多藝」，三十而立，南湖師生表現優異，學校之前除榮獲國際學校、優質學校，教育111等優質認證，任內亦獲得行動學習金質獎認證、交通安全金輪獎等殊榮，校內教師亦榮獲多語文競賽、教材研發等獎項，而學生更是屢屢在全國舞蹈比賽、音樂比賽、籃球賽與東區小運、多語文競賽等競賽獲得佳績，不勝枚舉，堪稱多才多藝。

● 活動中落成啟用

● 操場落成全校大合照

● 參與期末藝術周薩克斯風演出

● 參與菲律賓語言課程國際交流

● 日本國際交流滑雪課程體驗

「南湖三十，龍躍百世」，南湖國小創校於1994年，在112學年度歡慶三十週年校慶，而2024年恰逢龍年，期待南湖校園成為：老師用心、家長放心、志工齊心、學生專心、幼兒開心的五心校園；祈願全體南湖人闔家平安，事事順心；期許南湖小魚躍門成龍，南湖校運如龍奔騰，一飛衝天，南湖榮耀，流芳百世。

● 簽訂姊妹校 日本國際交流

● 小琉球校際交流

● 參與志工團旅遊

而立南湖 三十憶往

金華國小校長／鄭盛元

如果每個教育人都有夢想，南湖則是孕育我教育夢的搖籃；如果每個教育人都有信仰，南湖則是激發我教育初心的地方；如果每個教育人都有故事，南湖則是潤育我為教育人的故鄉。

民國85年動物園校外教學

啟蒙與滋養

穿過時光隧道，回到1996年，那年我畢業分發到南湖。選擇南湖，是因為新穎的校舍、環境的寬敞典雅，孕育出一種「自由」、「開放」的氛圍，猶如那藍底白框的「魚兒」校徽，讓我感受這所學校的悠遊與自得。

在1990年教育轉型與改革的年代，南湖歷經一次又一次的教育試驗，從1997年公辦民營學生營養午餐的首創，2000年全面資訊電腦化以及電子書包的引進，到2002年數位天文館的啟用與飆火星活動，開啟了一波波的教育風潮。縱然2000年象神與納莉風災相繼侵襲，但當時南湖夥伴們，群策群力、胼手胝足，展現無比堅毅與勇敢，至今永難忘懷。

勇於冒險試煉的文化，讓南湖蔚為教學實驗的殿堂，也挺過了風災肆虐，展現堅韌風範，而這些經歷，啟蒙了我對教育的無限想像，滋養了我勇於承擔的能量。

民國88年金門校際交流

突破與榮耀

民國89年南湖幼童軍團成立

擁有一群年輕、專業、熱忱的師資，是南湖創造教育奇蹟的主要因素，同時也是帶領南湖走向優質化學校的基本條件。當時，教師們摒棄狹隘的課程思維，開展出各式各樣的創新教學「天文校本課程」呈現獨特風采、「英語故事屋」培育國際視野、「飲食文化課程」體驗異國風情、「健體跳繩課程」提升體適學能、「陶藝課程」涵詠人文氣息、「未來教室與行動學習」更是樹立資訊典範。

藉由師資專業不斷發展、透過厚實精緻的課程規劃及活潑有創意的教學活動，讓南湖教育不斷突破，迎來一次又一次的榮耀。自2007年起，在臺北市各項優質學校評選中嶄露頭角，成為榮獲「整體金質獎」的第一所學校；此外，從2009年由英語團隊榮獲教學卓越團隊金質獎；2011年全校因在資訊應用與融入教學的努力與創新，獲評為教育部資訊典範團隊，到2012年自然領域教學團隊再添第二座教學卓越團隊金質獎。這些榮耀，為南湖立下新的教育里程碑，而其背後展現「樂於挑戰」、「習於創新」的教育價值，也深深影響著我。

民國90年畢業旅行探勘

憶往與期盼

雖離開南湖轉任他校已近十年，然過往在南湖歷練成長，和夥伴們一起為教育打拼的歡笑與淚水，歷歷在目。而那份「我是南湖人」的熱情與執著、榮耀與驕傲，猶如教育DNA，牽引著我持續努力前進。

如今南湖將再邁入下一個文化年，我相信，在南湖校園依舊能看見，教育專業人不斷地想像、轉化和實踐，持續創新南湖的人文風采，持續展現創意與驚奇。

而立南湖，三十憶往，感謝在南湖的流金歲月裡，孕育了我教育夢，潤育了我教育心，而南湖，始終是我教育的故鄉。

● 民國92年首次在親子劇場辦理社團成果展演

● 民國93年首批教師激勵參訪團日本行

● 民國100年英語故事屋社區場表演

南湖大事紀

79學年度

★ 教育局指派明湖國小辦理南湖國小校舍徵圖，王慶樽建築師事務所獲得設計監造權。

80學年度

★ 8月1日成立籌備處，派楊宗憲擔任籌備處主任，王素蘭為總務主任。
★ 臺北市政府指派工務局新建工程處協辦本校校舍新建工程。

83學年度

★ 7月1日南湖國小奉准成立，並遴派楊宗憲為首任校長。
★ 8月1日正式招生，學生由明湖、東湖二國小撥入，班級數21班，學生數750人。

84學年度

★ 附設幼稚園奉准成立，招收幼兒2班，計60名。
★ 11月11日舉行校舍啟用典禮，陳水扁市長親臨剪綵，並訂每年11月11日為校慶。

85學年度

★ 舉行第一屆畢業生畢業典禮。

86學年度

★ 為臺北市第一所開辦公辦民營學校午餐之學校。
★ 承辦臺北市國民小學校長會議。

87學年度

★ 成立資源班一班。
★ 成立南湖國小愛心志工團。

88學年度

★ 3月成立學生管樂團。
★ 4月與花蓮縣太巴塱、春日國小辦理校際交流活動。
★ 8月資源班增至2班。

89學年度

★ 8月成立實驗舞蹈團。
★ 10月成為臺北市資訊重點學校，發展教學科技化。
★ 11月1日象神颱風來襲，水淹沒學校，地下室及附幼部分地下室教室，損失嚴重。
★ 11月本校親師生共同建構學校願景「樂觀」、「尊重」及「前瞻」。

90學年度

★ 2月與澳洲布里斯本市新班利丘小學締結姊妹校。
★ 8月配合九年一貫新課程，自一年級逐年實施。
★ 8月班級數為66班，資源班2班，附幼4班，合計72班，到達學校規劃飽和量。
★ 9月17日納莉颱風來襲，水淹至一樓高，再度重創校園。
★ 10月成立學生弦樂團。

91學年度

★ 2月開始實施學校本位課程－陶藝教學。
★ 5月與臺東縣蘭嶼、東清國小辦理校際交流活動。
★ 6月參與電子書包在教室教學應用實驗計畫。
★ 8月1日楊宗憲校長榮調仁愛國小，並由馮清皇接任第二任校長。

92學年度

★ 4月英國資訊教學參訪團（T.I.P.D）蒞校參觀。
★ 8月本校數位天文館，配合火星衝天文奇景，試辦開放社區民眾參觀。
★ 10月與花蓮縣西寶、富世國小辦理校際交流活動。
★ 11月8日成立南湖國小家長教育服務中心。
★ 11月8日南湖國小數位天文館正式成立。
★ 11月辦理創校十週年校慶。

93學年度

★ 5月與南投縣雙龍國小辦理校際交流活動。
★ 首次於臺北市政府親子劇場辦理學生社團聯合展演。
★ 南湖星最高榮譽制度正式實施。
★ 學校中央廚房取得餐飲食品安全管制系統（HACCP）。
★ 職工團隊參加全國學校經營創新獎競賽，榮獲行政管理革新組優等獎。
★ 全校航空噪音防制工程完成，教室空調設備正式啟用。
★ 榮獲全國93年度輔導工作績優學校表揚。

94學年度

★ 5月與宜蘭縣冬山、東澳國小辦理校際交流活動。
★ 管樂團受邀赴韓國參加濟州國際管樂節活動。
★ 參加臺北市推動深耕閱讀活動榮獲團體積分特優
★ 參加「臺北好小子－英語競技No.1」榮獲團體賽全市第一名。
★ 參加94年度健康操比賽榮獲一至三年級組特優。
★ 參與承辦2005臺北市資訊教育國際研討會。
★ 參加2005英語千字王線上競賽榮獲六年級組全國第二名。

95學年度

★ 5月再度與臺東縣蘭嶼、東清國小辦理校際交流活動。
★ 參加臺北市第七屆行動研究榮獲團體第二名。
★ 榮獲臺北市94學年度中小學畢業光碟競賽特優與優等。

96學年度

★ 6月與屏東縣內埔國小、高雄縣多納國小辦理校際交流活動。
★ 榮獲臺北市96年度優質學校評選「學生學習」、「校園營造」獎項。
★ 成立五年級籃球體育班。

97學年度

★ 5月與澎湖縣吉貝國小、中興國小辦理校際交流活動。
★ 榮獲臺北市97學年度優質學校評選「校長領導」、「行政管理」、「課程發展」及「專業發展」獎項。
★ 馮清皇校長榮獲教育部卓越領導校長獎。
★ 榮獲全國中正盃合球賽第三名及第六名。

98學年度

★ 南湖國小英語團隊榮獲教育部教學卓越金質獎。
★ 榮獲國際安全學校認證。
★ 5月與宜蘭縣人文中小學、冬山國小辦理校際交流活動。

99學年度

★ 馮清皇校長榮調臺北市教育局主任秘書，由蔡素惠主任代理校長。
★ 參加臺北市第43屆科學展覽競賽，榮獲生活與應用科學組優等、佳作及鄉土教材獎。
★ 臺北市第一所免校務評鑑學校。
★ 榮獲99年度深耕閱讀團體績優學校－特優獎。
★ 6月與金門縣正義國小、金沙國小辦理校際交流活動。
★ 當屆畢業學生及家長至北京進行參訪交流活動。
★ 蕭福生校長接任第三任校長。

100學年度

★ 榮獲臺北市100年度優質學校評選整體金質獎，成為北市第一所獲獎國小。
★ 郝龍斌市長蒞臨未來教室啟用典禮。
★ 榮獲100 年教育部「資訊科技融入教學創新應用典範團隊」。
★ 榮獲臺北好好看系列活動之場域一百~優質圖書館活化空間創意獎。
★ 榮獲99學年度臺北市教育盃籃球賽女童甲組第二名。
★ 5月與馬祖坂里國小、仁愛國小辦理校際交流活動。
★ 參與臺北市行動學習實驗計畫。

101學年度

★ 帶領學生至新加坡進行國際參訪並與崇福學校進行交流。
★ 參加2012台灣燈會全國花燈競賽榮獲國小親子組「特優」。
★ 承辦臺北市第45屆中小學科學展覽並榮獲當屆團體優勝獎。
★ 5月與臺東縣紅葉國小、綠島公館國小辦理校際交流活動。
★ 申請參與教師專業發展評鑑計畫。
★ 成為教育部行動學習試辦、實驗學校，教師自行研發及推廣MONKEYS系統。
★ 榮獲100學年度臺北市教育盃籃球賽男童甲組第二名、女童甲組第三名。
★ 南湖國小自然團隊榮獲101年度教育部教學卓越金質獎。
★ 幼稚園改制成為幼兒園。

102學年度

★ 持續辦理學生至新加坡之參訪交流活動。
★ 5月與澎湖縣石泉國小、東衛國小辦理校際交流活動。
★ 幼兒園增加1班為5班。
★ 成立「臺北市數位天文教育教學資源中心」。
★ 建置校史室。
★ 辦理創校二十週年校慶系列活動，包括親師花東百里自行車挑戰、全校登白鷺鷥山等。

★ 榮獲102 年教育部「資訊科技融入教學創新應用典範團隊」。
★ 認輔志工專書「認輔四季－在南湖遇見愛」出版。
★ 申請AIESEC國際志工，由來自澳洲的學生蒞校進行國際教育推廣。

103學年度

★ 持續辦理新加坡多元文化體驗活動，帶領學生至新加坡與花菲衛理小學、白沙小學、拉丁馬士小學進行參訪交流活動。
★ 籃球體育班勇奪102學年度北市教育盃男子冠軍、全國少年籃球錦標賽第四名，創隊史最佳成績。
★ 5月與臺東縣大王國小、美和國小辦理校際交流活動。
★ 校務評鑑九大向度皆以優異成績全數通過。
★ 幼兒園再增1班成為6班。
★ 榮獲103年度臺北市教育111標竿學校認證。
★ 本校自主研發之Monkeys行動學習系統獲教育部採用，重新設計成教育雲內之「學習拍立得」學習平台，並進行成果發表。
★ 申請AIESEC國際志工，由來自澳洲與墨西哥的學生蒞校進行國際教育推廣。
★ 以「世界新年文化」為主題，擴大辦理兩年一度之故事屋活動，邀請鄰近學校、家長及社區民眾共同欣賞。

104學年度

★ 榮獲2015臺北燈節全國各級學校花燈競賽－大型主題燈座類國小組第1名 。
★ 通過臺北市國際學校獎認證申請。
★ 持續辦理新加坡多元文化體驗活動，帶領學生至新加坡與白沙小學、育能小學、鳳山小學進行參訪交流活動。
★ 4月底與屏東縣高朗國小及小琉球之白沙國小辦理校際交流活動。
★ 本校活動中心新建工程通過臺北市都市審議。
★ 榮獲104年教育部「資訊科技融入教學創新應用典範團隊」。

105學年度

★ 通過教育局103學年度（2015－2018）ISA國際學校獎認證。
★ 持續辦理新加坡多元文化體驗活動，帶領學生至新加坡與白沙小學、育能小學進行參訪交流活動。
★ 體育班參加104學年度全國小學籃球錦標賽， 榮獲女生甲組第五名，為隊史最佳紀錄。
★ 4月底與金門縣中正國小辦理校際交流活動。
★ 與苗栗縣南湖國小締結城鄉共學學校，進行多項課程與活動交流。
★ 三至六年級每位學生提供一台iPad，擴大辦理行動學習教學試驗計畫。
★ 以「世界文化遺產」為主題，擴大辦理兩年一度之故事屋活動，邀請鄰近學校、家長及社區民眾共同欣賞。

106學年度

★ 持續辦理新加坡多元文化體驗活動，帶領學生至新加坡與鳳山小學、白沙小學進行參訪交流活動。
★ 體育班參加105學年度本市教育盃籃球錦標賽， 榮獲女生甲組冠軍，男生甲組季軍。
★ 5月初與苗栗縣南湖國小進行校際交流活動。
★ 蕭福生校長榮獲臺北市106學年度優良教師（校長組）。
★ 榮獲106年教育部「資訊科技融入教學創新應用典範團隊」。
★ 榮獲106年教育部國中小行動學習優良學校、年度行動家、最佳人氣獎等殊榮。

107學年度

★ 體育班參加臺北市106學年度教育盃籃球錦標賽，勇奪男童甲組第四名、女童甲組第三名佳績。
★ 體育班參加106學年度教育部體育署國民小學籃球聯賽榮獲女生組第三名。
★ 辦理星馬英語暨多元文化體驗營，帶領學生至馬來西亞及新加坡，與鳳山小學、白沙小學進行參訪交流活動。

★ 參加106學年度全國學生舞蹈比賽，榮獲國小團體乙組現代舞優等、國小團體丙組兒童舞蹈、特優、國小團體乙組民俗舞優等。
★ 參加106學年全國音樂比賽，榮獲打擊樂合奏特優。
★ 協助教育局擔任國際教育政策綱領發表會，在現場與新加坡學生進行視訊行動學習。
★ 持續擔任教育大學師資培訓，協助實習生進行三週及半年教育實習。
★ 榮獲親子天下第二屆「教育創新100」學校。
★ 暑期教師專業成長國際交流，赴日本九州熊本縣親水小學校參訪。
★ 持續辦理中國大陸、新加坡學生至本校參訪未來教室、天文台及行動學習浸濡體驗學習。
★ 榮獲107年教育部國中小行動學習績優教練學校獎殊榮。
★ 2018年蕭福生校長榮獲教育部107年師鐸獎
★ 巴西參議員波索納洛（10月29日當選總統）訪台，拜訪教育部以及台北市南湖國小，給人留下親切而友好的印象。
★ 三立《魔法列車Do Re Mi 2》在本校進行開播首映，啟發孩子視野，改變世界從小做起。
★ 持續接待新加坡學校學生蒞校交流（白沙、鳳山、南華……），建立師生多元文化的國際交流管道。
★ 持續接待國內外教育團體蒞校（巴西、祕魯、日本、越南、中國大陸、美國、新加坡、馬來西亞……）參訪行動學習、未來教室及天文教育。
★ 榮獲107學年度臺北市多語文競賽國小組南區原住民族語團體第1名。
★ 承辦臺北市教育局幼兒園萬人健身操活動。
★ 汪明芳校長接任第四任校長。

108 學年度

★ 體育班參加臺北市107學年度教育盃籃球錦標賽，勇奪男童甲組亞軍、女童甲組殿軍佳績。
★ 體育班參加107學年度教育部體育署國民小學籃球聯賽榮獲男生組第四名。
★ 體育班參加泰山盃籃球邀請賽榮獲冠軍、永平盃籃球邀請賽榮獲季軍。
★ 體育班參加第51屆全國少年籃球錦標賽第6名。
★ 本校教師參加108學年度臺北市教育盃籃球錦標賽榮獲男教職員組第一名！
★ 辦理新加坡英語暨多元文化體驗營，與新加坡白沙小學、鳳山小學、育能小學進行參訪交流活動。
★ 管樂團參加107學年度全國音樂比賽榮獲行進管樂優等第一名、打擊樂合奏特優第五名。
★ 舞蹈團參加107學年度全國舞蹈比賽榮獲現代舞特優第三名、兒童舞蹈特優第一名、民俗舞優等第七名。
★ 參加107學年度臺北市國小運動會大隊接力比賽榮獲東區第一名、臺北市第四名。
★ 5月份與澎湖縣中正國小辦理校際交流活動。
★ 109年5月31日活動中心暨溫水游泳池興建工程決標。

109 學年度

★ 110年3月活動中心暨溫水游泳池興建工程進行開挖工程。
★ 管樂團打擊部分保送直升全國賽參賽證明，但全國賽因疫情取消賽事。
★ 弦樂團參加臺北市音樂比賽榮獲市賽甲等。
★ 舞團參加臺北市舞蹈比賽國小團體組現代舞榮獲市賽優等第一、國小團體組民俗舞市賽優等第二、兒童舞蹈組市賽特優等一。
★ 因應新冠肺炎疫情停課，開始停課不停學的「居家模擬演練」計畫。
★ 11月份至新北市桃子腳國小教育參訪。
★ 持續辦理天文活動至新竹尖石國舉辦觀星活動。
★ 承辦臺北市國民小學東區運動會並榮獲佳績。
★ 榮獲臺北市108學年度公私立高級中等以下學校交通安全教育訪視國小組特優並榮獲臺北市109年金輪獎。
★ 南湖閱讀活動－「與編輯有約～一本雜誌的誕生」（遠見天下文化）
★ 南湖「聖誕音樂劇一極地穿越」期末大戲登場！

110 學年度

★ 陳錫安主任－榮獲臺北市110學年度優良教師（學校行政類）殊榮。
★ 體育班榮獲臺北市教育盃籃球賽第三名佳績。

★ 體育班勇奪2021全國國小籃球錦標賽六年級男生甲組第五名、女生甲組第五名，五年級男生甲組第五名。
★ 榮獲109學年度教育盃桌球賽教師男子組第四名、教師女子組第三名佳績。
★ 榮獲109學年度臺北市教育盃籃球錦標賽教師男子組第二名。
★ 榮獲臺北市第54屆科學展覽會「生活與應用科學二」組優等。
★ 邱珮華老師榮獲110學年度臺北市多語文競賽教師組閩語演說第一名。
★ 李官珉主任榮獲110學年度臺北市多語文競賽教師組客語朗讀第四名。
★ 臺北市110學年度榮獲多語文競賽佳績。
★ 臺北市分區運動會東區游泳比賽勇奪男生組100公尺自由式第二名，200公尺自由式第三名。
★ 樂團榮獲臺北市110學年度音樂比賽東區弦樂合奏《優等》。
★ 田徑隊勇奪東區運動會佳績！
★ 榮獲臺北市 110 年度推動駐校藝術家計畫成果表演藝術類優等獎。感謝駐校藝術家葉怡均老師的指導及徐麗明老師、黃智敏老師、連瓊芳老師配合協助。

111 學年度

★ 田徑隊參加臺北市運動會榮獲佳績。
★ 教職員工參加臺北市教育盃桌球錦標賽榮獲男子組第三名、女子組第五名佳績。
★ 體育班勇奪臺北市教育盃籃球錦標賽季軍。
★ 體育班勇奪2022全國國小籃球錦標賽第五名。
★ 弦樂團參加111年臺北市音樂比賽國小團體弦樂合奏榮獲優等佳績。
★ 管樂團打擊部分勇奪臺北市111學年音樂比賽國小團體打擊合奏東區特優第一，並獲得全國賽優等。
★ 舞蹈團參加111學年北市舞蹈比賽獲得東區國小團體組兒童舞、民俗舞、現代舞三項特優並榮獲代表權進軍全國賽！
★ 參加臺北市111學年度國民小學東區運動會游泳比賽榮獲男生組50公尺蛙式第三名、男生組100公尺蛙式第五名、女生組50公尺蝶式第七名。
★ 10月份辦理金門戰地探索玩（來去何浦國小）參訪活動，體驗學校學習生活與金門當地自然環境生態探索。
★ 111.11.03活動中心落成啟用典禮－「南小三十啟新樓 湖基永固創新猶」。
★ 12月19日日本山形縣西川町參訪團到校進行交流。

112 學年度

★ 榮獲111學年度臺北市教育盃籃球錦標賽男教職員工組第一名。
★ 榮獲臺北市111學年度教育盃中小學空手道錦標賽，國小女生甲組個人對打高年級第3量級第一名、國小女生乙組個人形中年級第一名。
★ 勇奪第2屆全國國小盃空手道錦標賽佳績女子甲組六年級個人形第三名、女子甲組自由對打六年級組第2量級第二名。
★ 管樂團打擊分部榮獲111學年全國音樂比賽特優。
★ 舞蹈團榮獲111學年度全國賽國小團體組兒童舞蹈特優、現代舞特優、民俗舞優等。
★ 體育班榮獲第55屆全國少年籃球錦標賽殿軍。
★ 榮獲臺北市第56屆科學展覽會「物理」科佳作。
★ 勇奪2023全國小學籃球錦標賽第四名。
★ 參加「112年度臺北市國中小學相聲比賽」榮獲丙組單口「特優」佳績！

時光迴廊

南湖回顧史

南湖三十・龍躍百世

30週年校慶專刊

南湖回顧史

● 1995年11月11日／校舍落成

● 1995年11月11日／校舍落成典禮剪綵

● 1995年11月11日／校舍落成典禮

● 1995年11月11日／校舍落成剪綵

1996年／南湖校園步道

1997年／南湖校門景色

1996年／司令台、操場以及奔跑的學生

1997年／南湖校園景色

● 1997年／南湖校門景色

● 1998年11月11日／運動會拔河

● 1998年11月11日／運動會

● 2001年／南湖校園景色

2001年／南湖校園景色

2002年／畢業班老師合影

2002年／南湖校園景色

2003年11月07日／天文館落成

● 2003年11月07日／天文館落成

● 2006年01月19日／屋頂平台啟用

● 2003年11月07日／天文館落成

● 2006年02月22日／司令台與跑道

● 2006年06月23日／學校期末藝術週表演

● 2008年02月10日／校門風光

● 2007年03月02日／歷經東湖捷運建設交通黑暗期之校園一隅

● 2010年09月16日／市長、局長、主秘，參訪未來教室。

● 2014年01月03日／校慶音樂會

● 2014年09月15日／校園風光

● 2014年08月01日／蕭福生校長續任

● 2014年09月15日／校園風光

2014年09月15日／舊校門

2014年10月07日／秋之南湖

2015年06月30日／恐龍朝會

2015年06月30日／恐龍朝會2

● 2016年03月07日／無紙化e化學習教學觀摩

● 2016年06月16日／校美組志工將家長會辦公室妝點得很有國際風

● 2016年06月16日／校園景色2

● 2016年11月08日／一年級注音符號闖關

● 2016年12月16日／故事屋開光

● 2017年04月14日／天文繪本導讀

● 2020年02月11日／校園櫻花

● 2020年06月15日／校園風光

2020年06月15日／校園風光

2021年02月05日／校園櫻花

2021年02月05日／校園環境

2021年02月05日／校園櫻花

● 2022年08月23日／活動中心

● 2022年08月23日／活動中心

● 2023年11月09日／校園風光

● 2024年02月19日／新操場升旗

● 2024年02月19日／新操場升旗

● 2024年02月19日／新操場升旗

三十南湖・卓越幸福
Taipei Municipal Nahu Elementary School

南湖三十・龍躍百世

30週年校慶專刊

漿

現任教師（主任）、社團花絮、老師文章

現任教師

以身為南湖人為榮

教務主任 ／吳杏惠

猶記得自己挺著大肚子走進這個校園，一待就待了17個年頭，然後，17年之癢，想去別的位置歷練歷練，就這麼往外走了一圈，經過興雅、教育局體衛科、麗湖國小，當然從南湖出去，自己的基因有許多的堅持，總以為到了外太空，一度有孤獨宇宙的感慨，流浪了七年，一有機會就想回歸南湖。

南湖人基因裡的不服輸超強大，相信許多現在在前線的校長們知道，南湖培育出好些優秀的校長，從丁校長福壽、吳校長勝學、蔡校長素惠、鄭校長盛元到現在的溫校長博安，諸位校長在臺北市各個學校奉獻，輾轉創造了多少教育經典，教育人有目共睹。

臺北科學日

宜蘭蘇澳寒假備課

是怎樣的因緣際會讓南湖基因強大，是風水？ 是～？個人覺得南湖真心是天龍國的異類，早先在幾位校長的規劃下，南湖給了許多有心教育的人揮灑的空間，天文館的設立讓醉心於科學教育的自然人有更多的滋養與挑戰，四年條款的設置在陣痛過後，催生出擁有許多把刷子多才多藝的多功教師，幾位資訊專長主任不僅吸納了臺北市的資訊資源，更創設酷學習等教育學習平台，改變了臺北市的資訊教育，更讓南湖成為臺北市資訊教育的代言人，不把腳步跨出去，怎麼看得到南湖原來這麼特別？

記憶中幾次與廣達合作，提供師生各種創意發想，其中曾合作過的空間展，除了空間視野的放大縮小，從外在空間走入內心的虛擬空間，更教導孩子去定義自己的空間，檢視自己的存在。如果要我回頭定義南湖這個空間，我會說他是一艘航行於宇宙的太空船，面對現在社會價值模糊且茫然的未知宇宙，我們不斷努力，希望賦予學生有各種能力，以各種養分澆灌幼苗，不管走向哪一條未來道路，走出南湖的孩子都能成為自己人生的領航員。

廣達遇見大未來志工布展

廣達遇見大未來參觀實況

南湖太空船航行日誌

112學年度

- 7月-11月／廣達遇見大未來－南湖30風華再現展出暨小小解說員訓練
- 9月-6月／雙語揪團、教學輔導、分組合作學習、素養評量等教師增能
- 1月／宜蘭蘇澳戶外及海洋教育參訪研習
- 4、5月／臺北兒童月及臺北科學日設攤
  科學攤：音浪太強－雷聲筒的製作、天文攤：AI天文看見宇宙
- 5月／多元文化故事屋
- 7月／暑期海外志工青年英語營
- 7月／暑期天文夏令營

…… 下一站

弱勢關懷（品德教育小故事）

大和

學務主任／張凱立

作者

一聽到大和一詞，一般總會馬上聯想到一些和日本有關的資訊：大和民族、大和艦隊……等，但在50年代的台灣鄉間，它卻是一個弱勢孩子的名字，他真實的姓名到現在我都還不知，只知道隔代教養的他，阿公、阿媽總喚他：「大和」。

大和和阿公、阿媽住在一個三合院旁，用木頭搭建起來的簡陋木屋，十來歲還未上學，光著頭搭配著唐氏症的臉，總讓人感受到他和其他人的不一樣；單薄而又佝僂的身軀，緩慢的動作，常讓照顧他的阿媽感到十分不耐，一有什麼不順意，「啪！啪！啪！」幾個巴掌就往他的光頭和臉頰上招呼，看在我們這群學齡前的小蘿蔔頭眼裡，大和的存在，無疑是我們最理想的假想敵。

三合院中的稻埕在不曬穀的時候，就是我們小孩子玩樂的天堂。老鷹抓小雞、紅綠燈、跳房子、跳橡皮筋、騎馬打仗……，我們總是在這個稻埕上恣意嬉鬧，宣洩精力。而大和，就是拿了張小凳子，蜷縮的坐在太陽曬不到的角落，看著我們玩耍，偶爾嘴裡還會發出「荷！荷！荷！」的聲音。一群人玩膩了，就把主意動到大和身上。因為年紀稍長，我成了這群

繪本封面

品德教育－班級宣導

小蘿蔔頭的頭兒，那當下，我拿著一段竹枝當成寶劍，緩緩地向大和靠近，其餘的人則膽小的跟在我的身後，大和也察覺到狀況不對，於是對著我們「吼！」的一聲，我們受到驚嚇，紛紛往後退了幾步，雖然知道他不會講話、動作也不方便，但畢竟是大了我們五、六歲的人，心裡不免還是有些忌憚。我再次拎著竹枝緩緩往前，身後的人雖然害怕，還是僅僅跟在我的身後，大和見狀，揮舞著雙手，口中「吼！吼！」的聲音更大、更急了，我遠遠的用竹枝戳了他的身體2下，這時大和的阿媽突然走出來，看到我們的舉動，大聲斥喝我們，大夥兒連忙丟下竹枝，一哄而散，趕快跑回家去，只聽得身後，大和的阿媽怒氣未消的在打罵大和。

大和有隻鐵盒，有時天氣好的時候，大和會坐在牆角，把鐵盒打開來把玩。鐵盒裡有幾枚一角的錫幣、幾顆彈珠、一小疊尪仔標、一段廟裡綁平安符的紅線、3～4個玻璃瓶的瓶蓋和幾張有顏色的小紙片，每件東西，他都像珍寶似的拿起來摸一摸，然後再輕輕的把它們放回鐵盒裡。有一次，我們惡作劇的把鐵盒搶走，大和先是怒氣沖沖的對著我們揮著雙手，然後大聲「吼！吼！」的叫著，見我們不為所動，終於忍不住「嗚～

嗚～」的哭了起來，我們這才把他的鐵盒丟還給他。從此，當我們在稻埕上玩時，大和如果帶著他心愛的鐵盒，就會對我們怒目相視，尤其是身為頭兒的我。

夏天，是颱風的季節，每次颱風一來，除了下雨不能出去玩之外，晚上總是停電，家家戶戶都只能點蠟燭過夜。今天一早就發佈了強烈颱風的警報，一整天都下著雨，只能乖乖待在家裡，到了傍晚，風雨開始漸漸轉強，我們提早吃了晚餐，入夜後，客廳裡點起了蠟燭，我則無聊的坐在窗戶邊，看著外面的狂風捲起了陣陣的驟雨，吹刮著周邊植物的枝葉，在稻埕上狼籍的散落著。

忽然，我聽到風聲中夾雜著大和家屋頂波浪板「嘎！嘎！」的聲響，心中突然泛起的一種興奮的情緒，我睜大眼看著對面大和家簡陋的木屋，在不斷增強的風雨中，屋頂波浪板劇烈的震動著，接著開始出現幾道裂痕，不久之後，裂痕在狂風中被吹破，我在心中暗笑著；又過了一會兒，大和家的屋頂，整個被強風掀起，強風灌入大和家的木屋中，連整個木屋都在劇烈的震動著，木屋中傳來大和陣陣的驚叫聲，我的心情從暗笑中漸漸變得沈重，突然，我大叫一聲：「爸！媽！大和他們家被颱風吹垮了。」就衝出家門……

客廳中的燭火，在空氣的流動中，不斷的閃爍著，我坐在椅子上看著身上包裹著被子的大和，發現大和也正看著我，眼光中流露著驚恐與詫異的眼神，似乎在詢問著我：為什麼是你？客廳中的氣氛，像是時間凍結般無聲、無語，只有燭火的閃爍，帶來忽暗忽明的光線變化。

第二天醒來，已經不見大和和他阿公、阿媽，爸爸說：一大早大和阿公、阿媽就帶著大和搬回山上的房子去了。走到稻埕看著倒塌的木屋和裡面杯盤狼藉的慘況，一股落寞的心情油然而生，唉！不知何時才能再見到他。

品德教育－班級宣導

行動學習在南湖

資訊組兼教資中心主任／黃秀山

民國89年臺北市政府教育局成立「資訊教育推動小組」，楊宗憲校長積極爭取本校成為臺北市資訊重點學校，積極推動資訊教育、行動學習、數位學習、科技輔助等相關領域的發展。除了在教學方面不斷創新，南湖國小也在學生交流、國際化等方面積極推動，不但引來中國大陸、香港以及英國等地教育人士的競相參訪，更開啟了另一波新的教育風潮。

民國91年6月參加由臺北市政府教育局與中央大學合作進行的「電子書包在教室教學上應用實驗」。由本校五年級的三個班級試用，剛開始只將國語科的內容，放入電子書包內。電子書包具有無線連網功能的教學載具，最主要的目的不只要取代傳統紙本的課本，更重要的是一項師生互動工具，教師可以藉由教室內無線網路以及教學資源伺服器的協助，進行互動式教學與即時評量活動，藉此可衍伸各項創新教學模式，例如專題式學習、探究式學習等。

20多年前的時空環境：當時無線網路剛在起步階段，單槍投影機剛融入教學現場，搭配半成熟的電子白板，實驗用的電子書包就是簡易的觸控電腦。實驗結果發現，課前準備與系統設定需要大量的人力資源投入，但也奠定行動載具運用於教學現場的濫觴。

民國92年8月本校數位天文館成立，配合火星衝天文奇景，舉辦了一系列天文觀星活動，並開放開放社區民眾參觀，也帶動社區與學校天文科學風氣，排隊觀賞火星衝的人潮從八樓天文館一路排隊到本校門口，看到民眾對天文的關注與參與，以及學校老師與志工忙到凌晨十二點以後，都是非常值得的付出。

民國99年9月，北市打造科技校園，在南湖國小啟用「未來教室」，郝龍斌市長也與六年級學童一同體驗教學，他期許透過e化教學，讓學生輕鬆學習，與國際接軌。「未來教室」引進最新的大尺寸多點觸控螢幕，除了有電子白板，結合電腦網路、視訊與數位錄影功能，可實況轉播或錄影後製，並與不同的學校、甚至跨國連線，進行遠距教學。在當時是全國相繼學習仿效的對象，各國教育參訪也絡繹不絕。

民國100年參與臺北市行動學習實驗計畫，此時的行動載具改用蘋果iPad第二代平板電腦，全新觸控操作及APP軟體教學，介面脫離Windows視窗系統，更改變了未來行動載具於教學應用操作方式。當年本校以「未來教室」的建置運用，榮獲當年教育部「資訊科技融入教學創新應用典範團隊」。

民國101年成為教育部行動學習試辦、實驗學校，由團隊教師研發出Monkeys 行動學習系統，大大降低參與行動學習教師使用資訊設備與軟體系統的障礙，順利地導入課間教學使用。

民國102年再度以行動學習「跳躍在雲端的MONKEYS-南湖MONKEYS系統研發與創新教學應用」，獲選為教育部「資訊科技融入教學創新應用典範團隊」，讓老師在教學上不用做太多「適應科技」上的改變，這樣在應用行動學習輔具於教學中，才會有所助益。因此，透過校內老師自行建置一套「QR Code跨載具行動學習輔助系統」，以網路系統的跨平台特性、QR Code運作之快速便利性與教師本位的功能考量，建構行動學習的友善輔助系統環境。此系統運用在語文、自然、英語及社會科等教學上，展現資訊融入教學之創新與多元。

102年成立「臺北市數位天文教育教學資源中心」，協助北市進行天文科學教育推廣工作，規劃國小階段天文課程教材，並結合數位星象儀、平板電腦溶入天文課程，除了本校師生受惠之外，更開放全國學童進行參觀教學活動，當時每年有一百多個團體參觀教學，兩千多人進行教學活動。

103年本校自主研發之Monkeys行動學習系統獲教育部採用，重新設計成教育雲內之「學習拍立得」學習平台，供全國師生結合各式載具教學互動使用，並可以結合「教育雲」上的學習資源，導入「教育部學習拍立得」的雲端平臺，提供更能與學生互動的教與學模式。

104年辦理臺北市無紙化e化學習教學觀摩，利用資訊教學輔具來展現教育現場不同風貌，e化教學以「學習者中心」為核心，同時18個高年級班級全面進行各學科無紙e化示範教學，指導學生如何汲取、組織，內化及分享知識的歷程；學生不用帶課本上學，教材就在雲端、知識就在網絡，在過程中，我們看到相較傳統班級教學，學生有更多的合作學習機會、老師能即時得到學生的學習反饋、而學生會有更多反思的時間及探索機會，在結果上，可以迎合不同學習者的學習風格，真正落實差異化教學。

e化教學的廣泛運用，將使學習不受時間空間的限制，擴展學生學習的深度與廣度，更能激發學生更多自主自發的學習與學習動機，另外，e化教育讓家人一起參與學習的過程，都是傳統教育現場所做不到的。

104年以「南湖Pilot學習Unlimited-行動學習之全面實踐與推廣」主題榮獲教育部「資訊科技融入教學創新應用典範團隊」，讓每一個孩子都能享受行動學習帶來的良好學習互動成效，老師們自主地投入各領域的教學實驗，並且嘗試創造各種經典的應用方法來提升精進自己的教學方式與內涵；語文領域方面創造了每一個孩子均等的練習機會，弱勢的孩子大幅進步了、優勢孩子的能力也得以展現；數學領域則藉由建構解題及歷程記錄的方法培養孩子後設學習的能力；自然領域的老師則應用學習共同體的理念發揮以學生為中心的學習效果；社會領域的探究學習方法培養孩子解決問題的能力；藝文領域的作曲教學則讓孩子發揮創造力及給予良善的美感體驗。

105年參加北市「一生一平板」計畫，三至六年級每位學生提供一台iPad上課使用，擴大辦理行動學習教學試驗計畫。透過一生一平板來培養學生數位應用能力，以及普及各科使用平板電腦上課及學習的可能性。

106年天文團隊提出運用 WebQuest EX 探究學習教學模式配合學習平台設計課程，以 VR(Virtual Reality)科技實踐帶領學生探索星空的願景，協助建構學生的認知能力，增進提取和整合知識的技能，並提升探索天文領域的學習動機，培養關鍵學習能力，榮獲教育部「資訊科技融入教學創新應用典範團隊」。

106年榮獲教育部國中小行動學習優良學校、年度行動家、最佳人氣獎等殊榮。107年榮獲年教育部國中小行動學習績優教練學校獎殊榮。107年持續辦理中國大陸、新加坡學生至本校參訪未來教室、天文台及行動學習浸濡體驗學習。

在全校教師的努力之下，政府前瞻基礎建設的補助，校園高速網路，教室大屏螢幕建置，學習載具配發，北市酷課雲 (酷學習系統)完善，軟硬體環境達到最高標準，並於榮獲109年臺北市行動學習學校認證-金質獎。

112及113年本校參加教育部5G智慧學習學校推動計畫，教師運用數位學習平臺輔助學生自主學習，搭配自學、共學、互學、導學教學策略，使得教學現場更加多元豐富，也看見本校教師勇於嘗試各種新的教學模式。

于自年輕到現在，投入資訊教育已逾25年，見證南湖國小配合教育政策，投入數位學習、創新教學、自主學習，這些都是需要極大的勇氣及親師生間的溝通配合。我們嘗試提供多元的學習環境，配合自主學習的風潮，發現可以增強學生的動機和參與度，促進批判思考和問題解決能力。多元自主的學習環境能為學生提供個性化的學習體驗。在快速變化的未來，終身學習變得越來越重要，也有助於孩子在未來不斷適應新的挑戰。南湖國小這些年來的努力成果都是靠親師生的支持與理解才能推展至今。期望在未來的時空裡，大家都能秉持創新求變，勇於挑戰的精神，遇見更美好的未來。

七彩歡樂・小小兵們在南湖

幼兒園主任／倪旻靈

南湖附幼，擁有美麗繽紛的校園、豐富的植物與校園生態，有著台北市幼兒園中少見的廣大教室與充滿生態的校園環境。

南湖附幼，培養孩子帶得走的能力—我們希望引導孩子成為主動的探索者、參與者，擁有自主能力的思考者。

南湖附幼，薰陶孩子良好品格—陪伴孩子多面向學習，將情緒教育、生活教育放入每日作息，教師與幼兒共同建構和諧溫馨的班級文化，與幼兒建立良好的互信關係，使幼兒具有安全感與歸屬感，一同成長，相互學習禮貌、尊重。

紅磚道幼生遊戲

南湖附幼，重視親師合作—我們深信學校是幼兒家庭的合作夥伴，南湖有著制度完善的家長志工團，與家長一同陪伴孩子成長，透過邀請家長共同關注幼兒的學習與發展，分享對幼兒的認識，透過親師溝通、舉辦大小活動、班級主題活動，邀請家長共同參與孩子的學習，親師合作深化彼此信任與正向關係。

南湖附幼，創造孩子豐富的童年經驗—教師是幼兒學習的引導者，帶領著象徵自在開放地的七彩班級，豐富孩子的童年經驗。

愛心家長協助幼生每日借還書

每周全園性快樂悠遊活動—玩沙棧

迎新活動

制霸全市

學務主任／張凱立

心靈兩三語：

籃球是南湖國小體育發展的重點項目，對此學校還成立籃球體育班為臺北市的籃球運動向下紮根，提供基層的籃球運動選手。為了培育基層的籃球小球員，學校的六位體育老師中，有四位負責兼任體育班的籃球教練，指導學生籃球的基本動作及技巧，為了成為學生的榜樣及模範，學校男教師每年也都會參加臺北市教育局辦理的教育盃籃球賽男教組的比賽，這兩年因為年輕新血的加入，加上經驗老到的老將，南湖國小已經連續兩年（111學年度、112學年度）榮獲臺北市教育盃籃球賽男教組的冠軍，除了自身的榮耀，也成功成為體育班小將們心中，最佳的榜樣及模範。

球場上激烈的拼鬥

球場上緊繃的纏鬥

2023年豐碩的成果

2024年豐碩的成果

乒出榮耀

學務主任／張凱立

心靈兩三語：

桌球運動在南湖國小也是蓬勃發展的運動項目，一直以來桌球社團都是學校最火熱的社團之一，當然，這也跟學校男、女教師熱愛桌球運動，有相對的關係。前幾年，女教師桌球隊，曾在臺北市教育盃桌球賽中榮獲冠軍，但在2023年，學校男教組、女教組遭遇了一小波低潮，但對於桌球的熱愛不減，在退休教師及家長熱情擔任教練的指導下，2024年的臺北市教育盃桌球賽，男教組和女教組榮獲了雙亞軍的殊榮，再次將南湖國小的桌球運動，再次乒出了屬於南湖教師桌球隊的榮耀，期待在下班後運動之餘，也能為學校在增榮耀，成為學生的模範。

南湖女教組榮獲冠軍的時刻

球場上拼鬥的英姿

逆境中的逆轉勝（兩敗後三勝）

2024年豐碩的成果

2024年豐碩的成果

男教組近年來的最佳成績

巔峰舞作

高郁倫老師

108學年度南湖舞蹈團年度成果展於內湖戲曲中心圓滿成功

心靈兩三語：

南湖國小實驗舞蹈團成立於民國八十九年，是南湖國小第一個成立的學生社團。二十三年來，在歷任校長，老師及舞團家長們的支持與努力下日益茁壯，發展成為學校最大規模的社團。

目前設有三個比賽班，分別為低年級的【兒童舞班】、中年級的【國舞班】及高年級的【現代舞班】，課程內容以參加年度台北市舞蹈比賽為目標，進而培訓具有舞蹈藝術才能的優秀小舞者。

歷年來本團的比賽班代表學校參加台北市賽及全國舞蹈比賽皆在國小團體舞組獲得非常優異的成績，同時多位從低年級進入比賽班跳到畢業的小朋友們，選擇考入國中舞蹈班繼續朝專業的領域前進，可見比賽班的孩子投入較多時間及體力練習，團隊訓練的成果不單讓他們為校爭光，紮實的根基和對舞蹈的熱情也幫助他們完成夢想。

南湖舞團目前比賽班別共有四十位團員，外聘專業舞蹈老師授課。在有限的社團資源下，由家長組成的後援會幹部辛苦經營，犧牲私己時間投入服務，以期穩定中求成長，希望更多愛跳舞的孩子加入成為舞團比賽班的一份子，一起為學校爭取榮譽並舞出快樂童年！

107學年度全國賽兒童舞蹈比賽
*馬力歐惹沃特*特優全國第一名

107學年度全國賽現代舞蹈比賽
*紅色派對*特優全國第三名

111學年度全國賽名俗舞蹈比賽
*歡慶鼓舞*榮獲優等成績

南湖三十載，教育愛遠流長～

游婷媜老師

幸運的我～

從國小開始，「當老師」就是我的志向，並且以這個目標不斷努力。教育的工作是甜蜜且沉重的負擔，也是一條充滿荊棘的漫長旅程，我任教三十多年了，幸運的我，在南湖這個大家庭也二十七年了，身邊總有好夥伴們一起打拼，而每兩年接一個新班，也能遇到與相互扶持，共同為孩子努力的家長們。老公總說我很幸運，因為不是每個人都能「樂在工作」，而我真的喜歡我的工作，雖然我也曾因為被家長誤解覺得沮喪，但看到身邊天真可愛的孩子們，就又充滿的教書的動力了。

這是「蔚玲幫」，我在南湖共同打拼的好夥伴！我們的中心領袖：蔚玲總是關心著身邊的人，帶著我們去探訪美麗的事物，讓我們的心情放鬆，重新獲得工作的力量！

教學相長～

我並不是一個很善於在公眾場合表現的人，所以每次教學觀摩或是教學演示，總是讓我非常的緊張，也非常的惶恐，只是我會盡最大的努力去準備，去規劃，讓自己呈現最好的狀態，而在被「趕鴨子上架」後，自己也的成長了很多。這二十多年，我曾多次被予以任務，協助初到南湖的教學夥伴，或是即將成為老師的實習老師，這不僅讓自己在教學觀察的技巧與人際溝通上成長了許多，更可貴的是，我從他們身上也學到很多，一個個有自己獨特風格的教學夥伴或實習老師，讓我的教學生涯，讓我的生命更豐富了。

美哉南湖～

走進南湖校門，兩旁的小葉欖仁，像是歡迎孩子們上學的衛兵。春天，他們長出新芽，為自己換上翠綠的新裝，夏天一片綠意盎然，更令人感覺清新舒暢。秋天時，枯葉隨風飄落滿地，不論我們怎麼掃都掃不完；而到了冬天，卻只剩下空空的枝幹陪伴我們。隨著四季變化展現不同的風情的他們，是校園中最多變的角色。而環繞周圍的臺灣欒樹每到秋天變成為主角，小黃花隨風飄落，為綠綠草地鋪上黃地毯；一串串果實隨後掛滿樹梢，像一個個粉紅色的小鈴噹，隨風搖盪，更將校園點綴得五彩繽紛，讓南湖更美了。

這群孩子是我在南湖第五年的孩子，直到現在，我們仍是很好的朋友呢！他們大學畢業時來找我拍照，前年我們還一起去完登百岳：奇萊南華，真的很謝謝他們！

感恩惜福～

我很開心能參與南湖十週年、二十週年和三十週年，在這漫長的歲月裡，自己的兩個孩子都在這裡成長茁壯，而大兒子更是也即將要踏入教育界的老師；而我從缺乏經驗的初任教師，成為能勝任教學的資深老師。真的很感謝這將近三十年能在這裡從事教育工作，更感謝學校夥伴互相關心，互相支持，我會存著「感恩惜福」的心，繼續認真、用心面對我的教育工作，成為能引領學生的「擺渡人」。

李歷達老師專訪

李歷達老師

結婚後，我選擇離家近的南湖國小，開啟了我的教育生涯。當時由於創校才滿三年，高年級學生相對較少，而低年級則人數眾多，這也意味著低年級導師需要承擔更多的工作量。當時，我對週二整天七節課的課程印象最為深刻，這一天的課程安排非常繁忙，但也充滿了樂趣和挑戰。

在教學歷程中，生命教育一直是我非常重視的部分。我將課堂延伸到了學生的生活中，帶領學生們養雞、養鴨，還有培育竹節蟲和蠶，讓孩子們在實踐中感受生命的奧妙，同時培養他們的愛心和責任感。

除了課堂教學外，我也注重學生的多元發展。這些年參與了許多學校活動，其中印象最深刻的就是「英語故事屋」。在這個兩年一次的體驗活動中，學生們除了欣賞奇特的妝髮造型與華麗布景外，還可以融入在故事情境當中，參與一場精彩絕倫的文化與故事饗宴。

此外，我們也走出校園，透過參訪活動，南湖師生的視野得以拓展。我們走進大自然，體驗不同地區的文化和風土民情—在鼻頭國小看星星、看日出；南湖二十週年時，從臺東 太麻里沿著海岸線騎腳踏車到花蓮 富里；在南投 日月潭體驗造筏及採咖啡豆等活動……。我們也走出國門，探訪不同的國家與城市—日本、南京、上海、韓國、越南……，與外國的學校互動交流，提升了我們的國際觀和語言能力。這些體驗，都是南湖成長過程中寶貴的經歷。

學校的發展也離不開各種改革和建設。創校前期，全校師生參與了許多學校的決策和活動，比如選校歌、設計校服、選舉校花等，見證了南湖國小的成長。而最近這幾年，全體師生等待了很久，歷經數年的陣痛期，最終迎來了新的活動中心和操場，這是學校發展的一個重要里程碑，也為學生們提供了更好的學習環境。

最後，獻上對南湖國小的祝福，願南湖為孩子們提供更好的教育環境與教學品質，讓我們共同期待南湖國小的未來，也期待每一位南湖的孩子都能夠茁壯成長，綻放光彩。

科展！我來了！

李淑珍老師

在自然課程中，科展（科學專題研究）占了相當重要的位置，因為科展提供了一個展示創意與知識的平台，讓學生能將在課堂上學到的理論知識應用到實際項目中，從中獲得動手實踐的經驗，培養解決問題的能力。學生需要自主選題、設計實驗並分析結果，在過程中會遇到各種挑戰，這樣的經驗能培養他們探究未知的興趣，進一步提升科學領域的素養。此外，科展增強了學生的團隊合作與溝通能力，在組隊進行科學研究時，需要分工合作，共同完成任務；在展示成果時，需要清晰地向評審解釋研究的目的、方法和結果，這有助於提升學生表達能力和自信心。

有鑒於此，在107年筆者（李淑珍老師）與高玉娟老師指導李孟珊、容丞佑、許博策、馬秉逸等四位小朋友（時皆為五年級學生）參加臺北市第51屆中小學科學展覽會，以「漂洋過海來看魚－比較不同烹飪方式對柬埔寨幸運鐵魚與生熟鐵釋放鐵質之差異」榮獲國小組生

臺北市第51屆科展頒獎典禮（優選）

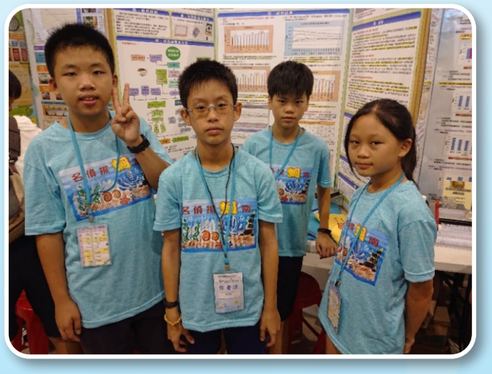
● 臺北市第52屆科展頒獎典禮（特優）

活與應用科學科（二）優等，這次獲獎讓我們信心倍增，因此決定明年再戰。在全員的努力下，於108年以「SEA FOOD的奇幻之旅」參加臺北市第52屆中小學科學展覽會榮獲國小組生活與應用科學科（二）特優及探究精神獎，獲得代表臺北市參加全國科展的機會，並於暑假到高雄參賽。此後便是一連串的訓練～到臺北市中正高中參加集訓，與專業指導老師學習如何明確的表達出研究專題的重點，並與師範大學教授多次討論科學專題內容及修正。當別人正在為上國中做準備或者出國遊玩時，這群孩子卻為了全國科展努力奮戰，放棄休閒的時間，最終在全國第59屆中小學科學展覽會中，以「名偵探「蚵」南－以牡蠣殼作為環保材料之研究」榮獲國小組生活與應用科學（二）科鄉土教材獎及康寧創新獎特優，雖然成績沒有預期的理想，但在全國比賽中拓廣了孩子們的眼界，這對於未來的學術研究和職業生涯都是寶貴的經驗。在比賽當中，家長（林益如、曾銘如）的無私奉獻與積極參與更是在整個比賽的過程中給予莫大的助力。另外，也非常感謝高玉娟老師設計參賽服裝。目前這四位孩子都已是高三的學生，正在為了學測努力，相信他們會拿出做科展的精神向前衝，祝福他們！

● 與師大指導教授合影

● 與臺北市科學展覽會指導老師合影

● 南湖國小指導老師與參賽學生出發前合影



● 學生穿著高玉娟老師設計之參賽服裝於高雄全國科展競賽會場合影

● 南湖國小學生、指導老師與家長合影

科學展覽不僅是學生展示學術成就的舞台，也是他們在實踐中學習、成長和發展的重要機會。通過參與科展，學生能夠在科學知識、創新能力、團隊合作和溝通技巧等多方面獲得寶貴的教育與成長經驗。來吧！加入科展的行列，你會有意想不到的收穫喔！

● 南湖國小指導老師、家長與科學展覽會指導老師合影

當我們同在一起

高玉娟老師

本人從小到現在都是走迷糊路線，二十多年前甄試上南湖國小教師正式擔任教職時，還被很熟的堂哥和弟弟笑說：「蝦，你“散”成這樣還可以當老師喔？！老師不是都是做事很“頂真”，做事按部就班很有條理。哎呀，現在一定很缺老師吼～」

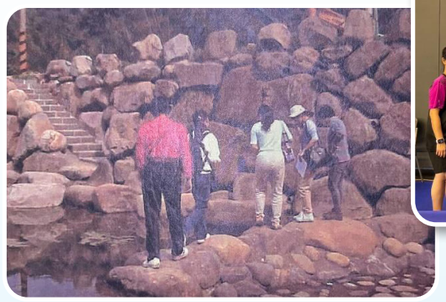
但是不知道是不是因為自己「忘性」真的超強，像是東西常丟三落四，拿了球拍忘了球套、出門說要拍照結果手機放在家裡充電、和南湖夥伴一起去伯朗咖啡廳差點忘了帶小孩回家…所以周圍常遇到很多「貴人」協助。從剛進南湖第一年遇到的懿卿、素月和淑珍，以及後來在低年級共事了八年的歷達、婷媜、艷鴻、麗華、美卿、瑞梅、麗玲。從教學的課程討論共備、班級經營的細節、考卷的字句格式、帶班錦囊和養自家小孩的甘苦談…許多的風雨大家一起走過，開心的事一起歡樂、難過的事一起紅著眼眶握著手度過不同的關卡。

因為校內的四年輪動制度，小娟從級任回到自然，當年的福平主任和杏惠領召帶著我們這些喜歡自然的夥伴們：美慧、小明、淑青、承璋、怡靜、書亭、于玲一起玩自然。不僅參與多次行動研究計畫，在師大擺設科學日攤位，也編撰出屬於南湖的航海王日誌，激發夥伴們不同的創意與想法。

這兩年轉換跑道到教務處，除了行政處室內的互相支援外，還有許多經常來教務處倒水兼打氣順便給很多好建議的教務處之友，讓菜鳥行政的小娟有充足的備援；有時真的情緒極度沮喪走在校園裡，也會遇到同事們關心的問你還好嗎？！加油喔！

常常覺得自己是幸福的人～除了溫暖的家人和工作上的夥伴之外，下課的叮咚鐘響後，「南湖桌球團」的戰友們會互相催促放下手邊的工作，大家互揪一起到桌球教室揮灑汗水，因為除了想增進球技之外，

和孩子一樣充滿童心的可愛老師群



球技一流的美女桌球團

創意無限的超自然團隊

宣洩當老師不足為外人道的壓力。因此即使我們的一姐佩莉已經退休，還是持續擔任教練陪伴著美玲、淑青、美卿、瑞津、如吟、宜靜、宛玶和小娟繼續在教育盃中努力奮戰奪牌。另外～淑惠、艷鴻、智敏、淑文也持續多年參加小綠班長發起的「嫵媚多姿舞團」，在小滿老師專業又熱情的指導下，大家不只能跳起肚皮舞有氧甩油，還把多年歪掉的脊椎從正位瑜珈找了回來，很感人吧。而前年南湖活動中心落成啟用後，瑞媛老師開辦的「南球小羽團」也激起了許多校內同仁的羽球魂，紛紛拿起球拍，一起下場揮汗健身。

揪團辦活動的教務處之友

南湖最美的風景~是「人」。

很多的曾經，造就了許多的感動，也讓自己在多元的面向不斷學習與成長。

感謝曾經遇過的神支援家長、可愛的孩子、睿智的教授、長官和我最愛的夥伴們。因為遇見很棒的你們，讓小娟覺得在南湖是很美好的。

就像伍思凱「分享」裡的一段歌詞：

「與妳分享的快樂 勝過獨自擁有 至今我仍深深感動

好友如同一扇窗 能讓視野不同

與妳分享的快樂 勝過獨自擁有 至今我仍深深感動

好友如同一扇門 讓世界開闊」

一個人，走得快：一群人，走得遠。

期許南湖能夠大手牽小手，讓南湖的傳承文化，伴隨著不同的緣分繼續積累茁壯，邁向下一個更好的十年。

熱情紅・太陽

太陽班／黃璿糸老師、李俐蘋老師

● 熱情太陽

南湖三十 卓然踏實
願景堅持 看見成果
南湖的堅持與轉變 精彩．漂亮
親愛的太陽寶貝
你們也有著南湖般不放棄的毅力
堅持有夢 堅持純真 堅持一起，
還有些許無厘頭的堅持
親愛的太陽寶貝
帶著熱情從容的放手去做
讓你們在太陽班的日子 漂亮．精彩
如同南湖 不同凡響

清澈黃・月亮

月亮班／王子宜老師、杜季恆老師

月亮寶貝～YO~YO~YO

小月亮開心「玩中學、做中學」。從剛開學時的分離焦慮，擔心來上學，到現在的開心上學笑瞇瞇，小月亮和喜歡的月亮好朋友一起玩學習區的玩具，一起開心在遊樂場奔跑，一起在活動中學習相互分享，學會自己照顧自己…看到月亮寶貝們的從稚嫩到堅毅的眼神，從害怕到認識許多好朋友，每位月亮寶貝在南湖成長與蛻變，期待在我們南湖這個大家庭裡，擁抱彼此，成就難忘的經驗唷！

● 清澈月亮

活力橘・彩虹

彩虹班／胡雅貞老師、蔣修嫻老師

我們是愛運動的小彩虹，我們是喜歡手做的小彩虹，
我們是愛同學的小彩虹，我們是愛看書的小彩虹，
天天開心上學去，快快樂樂玩遊戲
小彩虹在南湖的每一天，
點點滴滴累積著美好的回憶，
小彩虹在班上的每一天，
時時刻刻累積著愉悅的心情，
帶著勇氣向前，充滿自信表現自我，
手牽手，一起走，我們是快樂、
勇敢、有自信的小彩虹

● 活力彩虹

療癒綠・星星

星星班／曹咏馨老師、張伊慧老師

小星星～亮晶晶～
聽到這個通關密語，代表同在星星班的我們即將緊靠在一起，仔細聆聽老師要跟我們說的事情。在南湖的這段日子裡，我們學習各種照顧自己的方法，過程中有學會的自信與快樂，也有遇到困難的難過與哭泣，有了老師和爸爸媽媽給的鼓勵，我們練習著讓自己變得更勇敢，期待小小的我們在南湖這個大大園地裡，完成更多美好的學習任務，小星星們準備好繼續在南湖發光閃亮著。

● 療育星星

沉穩藍・藍天

藍天班／林毓真老師、戴禹心老師

小藍天～飛上天

活潑的小藍天愛運動，跑跳平衡通通會；大方的小藍天愛分享，朋友一起玩玩具；健康的小藍天會珍惜，點心午餐吃光光；勤奮的小藍天愛乾淨，飯後收拾亮晶晶；認真的小藍天愛學習，主題時間動動腦，藍天寶貝擁有許多好本領，在藍天班學習照顧自己的健康，關心學校的朋友，探索喜愛的主題，悠遊在自己選擇的下午時光，開心就大笑，遇到挫折或爭執就試著去解決，大家一起奮力飛上天，成為更棒的藍天寶貝～

沉穩藍天

優雅紫・白雲

白雲班／黃筑妁老師、李俐蘋老師

奇幻變化的小白雲

天上的雲朵飄飄飄，小白雲們愛跑跑跑，
天上的雲朵一朵朵，小白雲們是好朋友，
天上的雲朵變變變，小白雲們創意無限，
天上的雲朵黑灰白，小白雲的喜怒哀樂一起來。

小白雲飄呀飄，在南湖附幼學習各種魔法，在遊樂場揮灑汗水身體變強壯，在學習區時間挑戰自我變勇敢，在主題時間腦力激盪變聰明，在用餐時間均衡飲食變健康，有了這些魔法讓我們可以飛得更高，飛得更遠。

優雅白雲

可愛粉・微風

微風班／呂吳美玲老師、楊雅媗老師

～微風輕輕徐徐吹拂著每位寶貝的小小臉龐，期盼小寶貝們能快樂學習、健康成長～

小微風背著書包，走過宛如森林的紅磚道，踏入溫馨舒適的教室裡，偶爾傳來想媽媽的哭泣聲、有時也會有歡樂的笑聲一陣陣地傳出，從自己動手整理書包為起點、放餐碗、鋼杯、洗洗手、喝水，我會自己動手做…任務就完成呦！有時閱讀繪本、有時組合拼圖、還有扮演畫畫，更是趣味無窮。微風寶貝們在老師及同儕溫暖的陪伴中，快樂地度過在南湖的學習生活！

可愛微風

30周年校慶活動

擺渡

退休教師祝賀30週年校慶

南湖三十・龍躍百世

30週年校慶專刊

退休教師

南湖・30・一世情

● 民國93年的職工團隊

南湖老兵／鄭妹（鄭福平）於老宅

你站在橋上看風景，
看風景人在樓上看你。
明月裝飾了你的窗子，
你裝飾了別人的夢。

卞之琳（斷章）

● 民國93年防災教育宣導研習合影

從南湖退休至今已十一個年頭，見證南湖“從無到有”！有幸搭上南湖“築夢列車”，歷經南湖教育的草創與精進，三十年來，全校親師生共建舞台，一同耕耘與付出，成就無數優質的南湖人！

回首來時路，細數一支撐及推動南湖教育願景前進動力的幕後功臣，除了學校行政、教師、家長外，另有兩個團隊，功不可沒，令我至今仍感念於心，難以忘懷！

● 回憶往昔～總務處出遊團體照

一、總務處的職工團隊

總務處的大哥大姐們，對於學校內外的行政服務及教學協助，大自學校的救災、修繕工程，美化校園，小至全校學生課桌椅更換及分發教科書，職工團隊竭盡心力，全力支援，三十年來從未間斷，為全校親、師、生提供貼心的全方位服務，著實令人感佩。

民國93年榮獲第一個Innoschool 2004全國學校經營創新優等獎的優秀職工行政團隊，並得到台北市政府教育局的肯定與公開表揚。

南湖職工團隊“工在南湖”“功在南湖”！

● 職工、園藝組志工們協助校園美化

二、南湖志工團隊

南湖國小超級強大的志工團隊，歷經歷屆校長及家長會長的引導與經營，除支援導護、園藝、校園美化、閱讀、輔導外，更進而投注大量時間和精力，研習天文知識及天文器材的探索，協助學校發展天文教育之推廣，進駐南湖數位天文館，導引來自全國各地學生及外賓的參訪，並提供有深度的解說，對南湖發展天文教育之推廣，是一股不可缺少的無形動力！

志工團導護組90年91年兩度獲得台北市政府交通安全教育金輪獎之殊榮！

志工團的閱讀組於102年獲得台北市政府教育局書城閱冠磐石獎的殊榮！

南湖的職工團隊及志工團隊對南湖30年來的付出，不遺餘力，是成就南湖30的大功臣，在南湖過往的歷史中，寫上璀璨的一頁，值得我們給予更多掌聲的肯定鼓勵與祝福！

● 民國102年志工團閱讀組，榮獲臺北市政府教育局書城閱冠磐石獎。

● 20021109－導護志工團體照

● 天文志工協助校園佈置

● 志工團－酷媽劇團

● 20220303－王寶勛老師天文講座／志工研習

● 20151205－苗栗南湖觀星

憶南湖

退休老師／詹淑惠

● 美麗的南湖景致，吸引我加入南湖大家庭。（秀山主任拍攝）

心靈兩三語：

南湖30，一通邀稿電話，在南湖二十多年來的點點滴滴，一幕幕湧上我的心頭，也牽動了內心深層那根心弦……

二十六年前，我站在南湖國小的校門前，被美麗的校園景致吸引，兩旁翠綠的小葉欖仁樹張開手臂，似乎在歡迎我加入這個小魚兒的家園，因而選擇它成為我教育生涯中第二個駐點，也是～最後一個。

回想走進南湖的第一天，就被迷宮似的校舍搞得暈頭轉向，也對被蓋在五樓的操場位置感到好奇，新奇的感受開啟了我這個南湖新鮮人在南湖的教學生活，這一待就待了二十五個年頭。

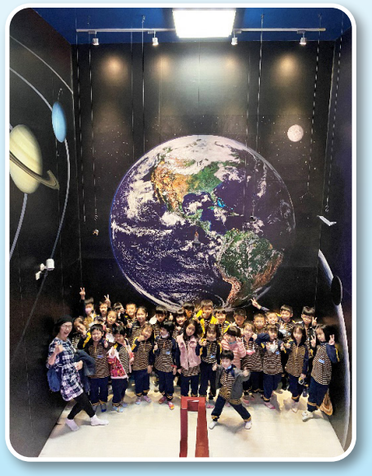
在這段漫漫的歲月裡，一路跟著南湖成長，看到南湖歷經幾任校長用心的經營，同仁們戮力以赴的作育英才，因而展現了極具特色的精采風華。尤其身為資訊重點學校的南湖，有最新穎的資訊設備，有最優秀的團隊，有最完善的資訊養成教育課程，還結合從無到有、讓南湖人引以為傲的天文館設備，設計成校本課程，紮實的天文教育在專業的同仁孜孜矻矻的帶領下，引導師生們探索了浩瀚無垠的宇宙，體會了天文的奧妙。而與國際教育接軌的英文故事屋雙年度大戲，則創造了有口皆碑的特色教學成就。另一個從無到有的建設，就是南湖人企盼多年的活動中心「優游館」了，經過幾年的黑暗工程期，終於在大家殷殷期盼下，閃亮的矗立在南湖一隅！

● 活動中心落成，南湖人活動不再寄人籬下，上課不再受天候影響。（秀山主任拍攝）

總之，在南湖九千多個日子裡，我很幸福，因為享受了許多教學資源，也接受過很多優秀夥伴的協助與鼓勵，更結交了人生中難得的「狐群狗黨」好友們，體驗了擺攤當閻娘吆喝叫賣的生活經驗，還有三、四百位小魚兒的相伴與家長們的支持，這一切的一切，都讓我既感恩又珍惜！九千多個日子和南湖一起同甘共苦，去年要揮手說再見時，內心十分不捨，但再怎麼不捨，總有說再見的時候，雖然現在已經不在南湖，但我的心永遠與南湖同在！

今日，三十歲的南湖，承載了許多人青春的回憶與對未來的期盼，謹祝南湖30、40、50校運昌隆，風華永續，更上層樓，並在教育的長河中繼續發光發熱！

南湖退休老師／詹淑惠的祝福113.4.21



● 師生到天文館探索宇宙的奧妙，知性又有趣！

● 園遊會帶孩子們擺攤吆喝當閻娘，令人難忘！

● 精采的英文故事屋活動，豐富了學習！

● 獻給南湖祝福的自畫像。

三十南湖・卓越幸福

Taipei Municipal Nanhu Elementary School

波光粼粼

現任學生作品
歷屆校友祝賀30週年校慶

南湖三十・龍躍百世

30週年校慶專刊

現任學生作品

第29屆畢業主題視覺設計作品

票選第一名
604 朱亭臻

● 604朱亭臻，作品理念：雖然、夢想和未來都不同，但我們都有同一個想做的事，那就是完成夢想。

票選第二名
605 莊子霈

● 605莊子霈，作品理念：每一個畢業生帶著夢想波瀾壯闊，未來在世界各地的每個角落為南湖發光。

● 604蔡知芹，作品理念：南湖29年再遇鳳凰花開，讓我們用青春的翅膀飛向夢想。

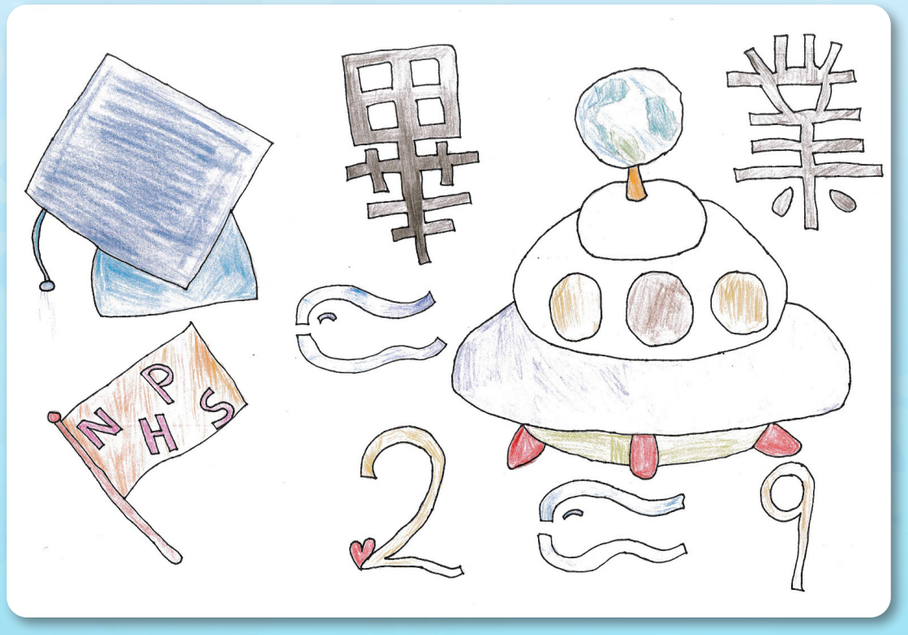
● 607吳侑恩，作品理念：希望大家像飛鳥一樣，勇敢自由地展翅高飛，追尋夢想的天空。

30週年校慶主題視覺設計

● 607許禕芯，作品理念：祝畢業生展翅飛翔。

三十周年校慶LOGO設計第一名604蔡知芹

● 604蔡知芹，作品理念：南湖30年猶如晶彩繽紛的彩帶，孕育繁星般的學生，日行千里。



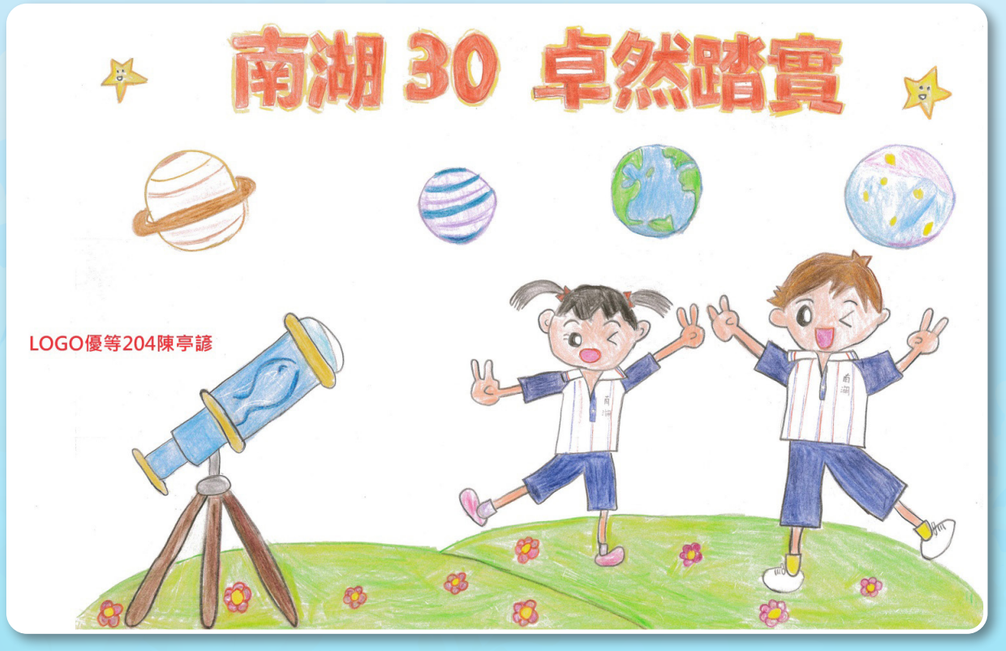
● 607柳儀萱，作品理念：搭著飛碟前往下一個星球。

三十周年校慶設計LOGO第二名604朱亭臻

● 604朱亭臻，作品理念：學生們踏入校園從學習到回憶再到走出校門踏上未知的未來。

● 207王宇樂，作品理念：南湖太空人歡慶30！

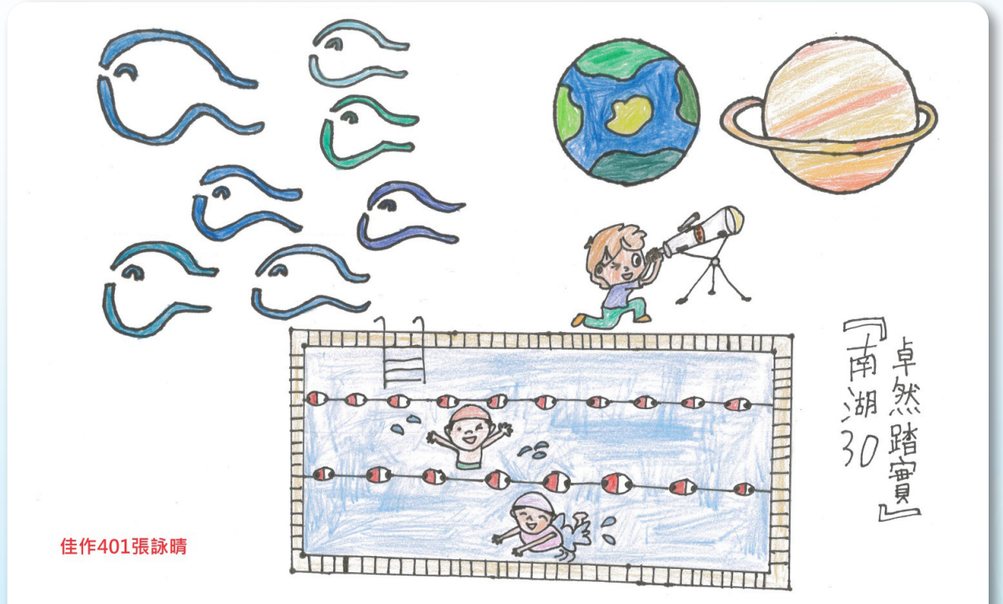
● 204黃承邦，作品理念：地球先生特地穿上南湖國小制服一起慶祝30周年校慶。



● 204陳亭諺，作品理念：快樂的孩子與南湖國小特有的天文做結合。

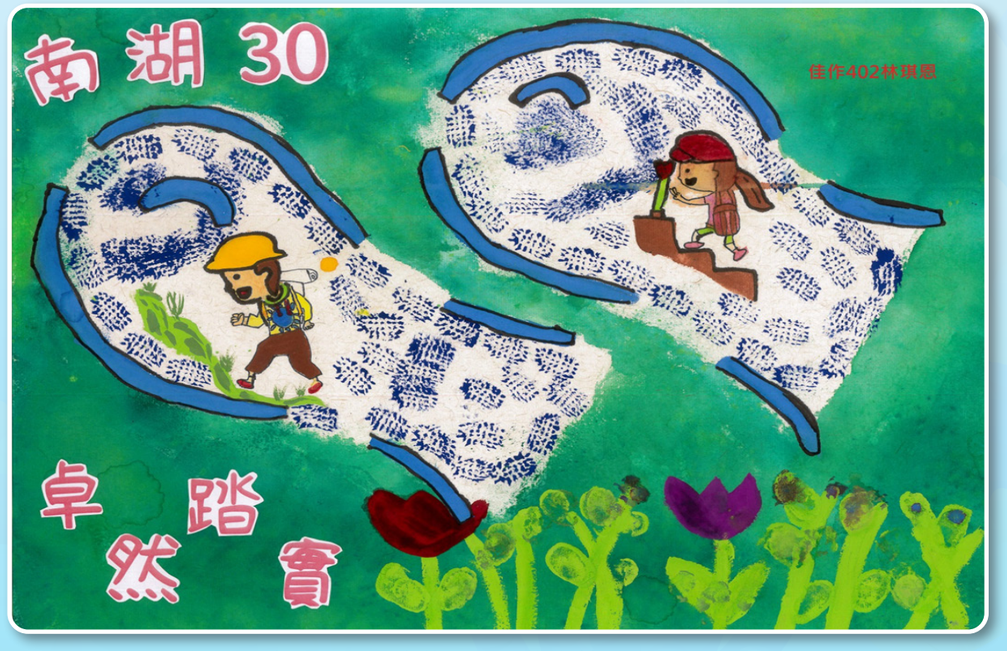
● 406王赫妍，作品理念：南湖國小各個特色社團一起來慶祝學校生日快樂。

● 604張永霏，作品理念：回憶泡泡中的南湖國小。

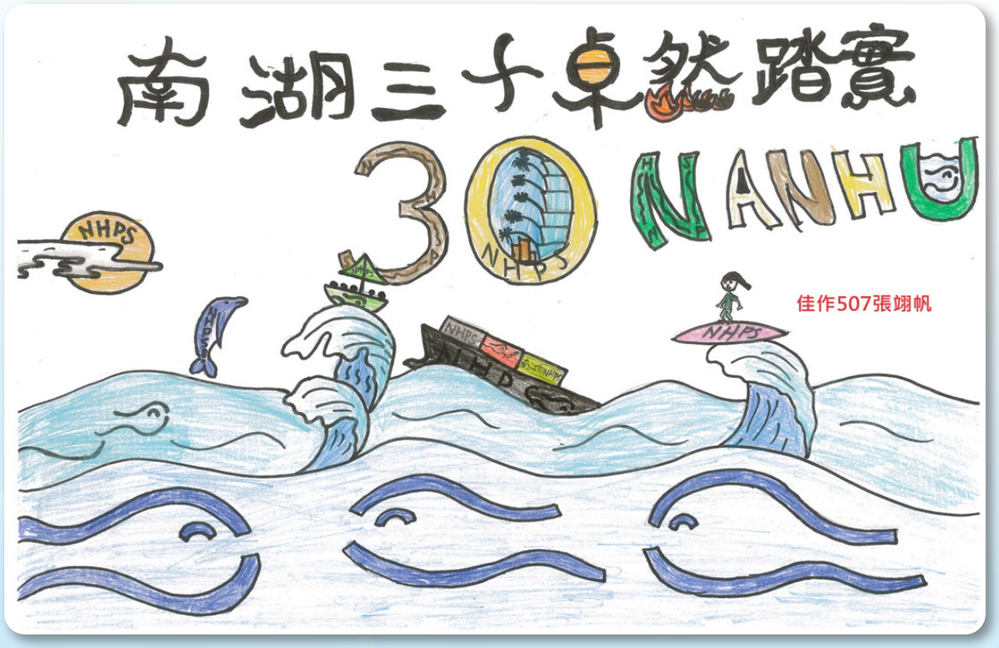


● 401張詠晴，作品理念：多采多姿的校園生活！

● 605陳霈憶，作品理念：一位女士指著南湖並認定這個學校有多元的教學環境！

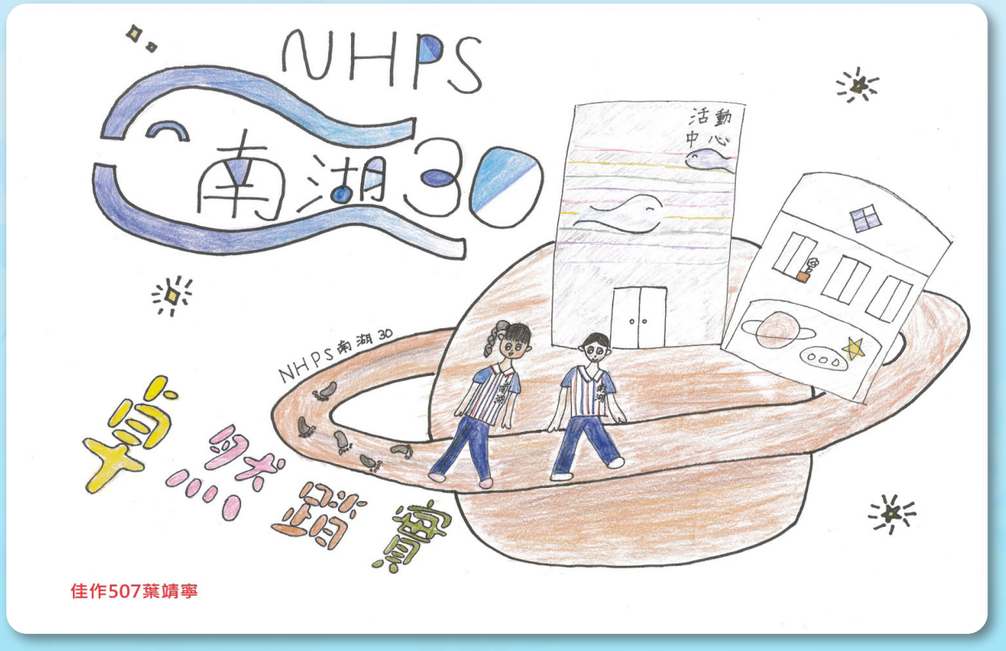


● 402林琪恩，作品理念：穩健踏實的學習，悠遊校園中。



佳作507張翊帆

● 507張翊帆，作品理念：卓然三十，長風破浪！



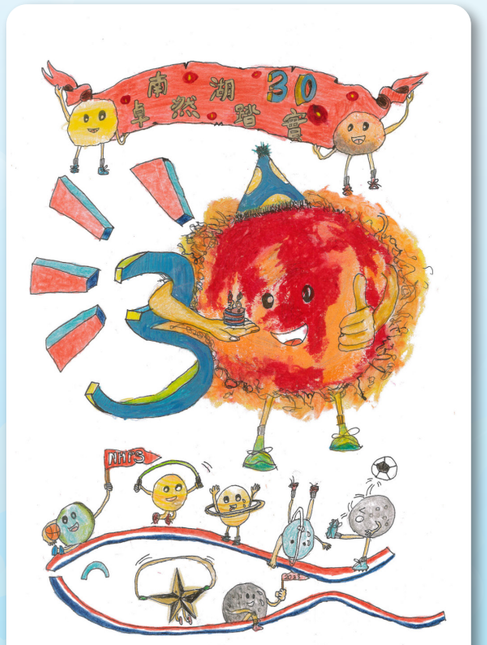
佳作507葉靖寧

● 507葉靖寧，作品理念：一步一腳印，與學校共同成長。

佳作604朱若語

● 604朱若語，作品理念：我們終於擁有自己的游泳池，可以一起享受游泳樂趣，在這設施中創造難忘回憶，一起沉浸在喜悅中。

校慶邀請卡設計



卡片設計第一名：204 黃承邦

● 204黃承邦，作品理念：熱情的太陽與星球們一起參加南湖國小30周年校慶。

卡片設計第二名：208 湯語澄

● 208湯雨澄，作品理念：悠遊火箭向全世界發出30歲邀請卡！

卡片設計第三名：609 龔弈瑄

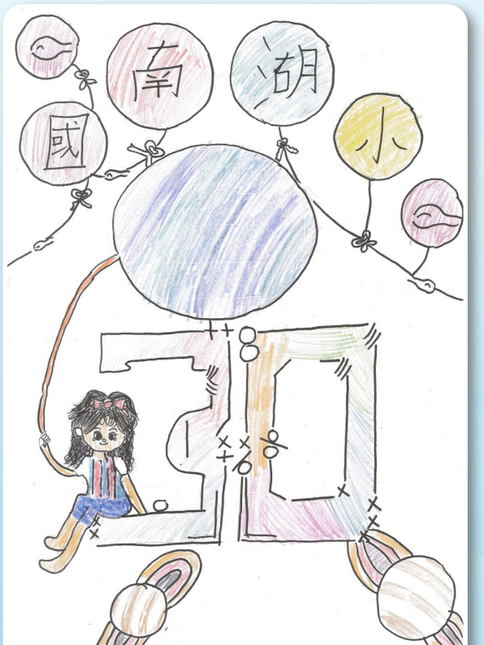
● 609龔弈瑄，作品理念：用底片帶出南湖活潑又多元校風！

卡片設計優等：107 張可莘

● 107張可莘，作品理念：運動會和大蛋糕，南湖30生日快樂！

卡片設計優等：305 王赫婕

● 305王赫婕，作品理念：天文、舞蹈、籃球等特色呈現南湖多元學習環境，30周年生日快樂！



卡片設計優等：405 吳凡希

● 405吳凡希，作品理念：天文30。

歷屆校友

校友說故事

5年4班家長／ 郭慶寧（第6屆畢業校友）

我是第六屆南湖國小的畢業生，代表在南湖國小一成立的時候，我就跟著南湖一起成長。想當年，南湖是當時內湖區最新的學校，任何社團都沒有。小時候印象最深刻的就是，上課、練團、練舞，似乎就是我國小生活的基本配備。也許我在學業上不是最頂尖的，但是我會用課外活動填滿我的生活，這也造就了我日後時間規劃的強大能力。

五育均衡發展、健康快樂的成長似乎是南湖的口號，因此，我的國小生活還蠻快樂的，沒想到過了24年後，自己的孩子也成為南湖的一份子，在德、智、體、群、美健全的教育體制下，我的女兒讓我跌破眼鏡，選擇了體育班就讀。試問：哪一個媽媽可以接受自己的女兒去接受高強度的訓練，每天跑步、練球等。在傳統的思維中，女生不就是應該跟公主一樣，每天穿得漂漂亮亮，被人呵護、被捧在手掌心，但是換個角度思考，在小學階段練球可以幫助生長發育，更可以從小就學習時間管理、團隊合作，一舉數得。

每個父母都想要給孩子最好的資源，但在這資訊爆炸的時代，要讓學生從中找到自己的興趣並培養自己的專長、的興趣，是件多麼不容易的事。但我的女兒不但把原本不可能的事變成可能，更在體育班結識了很多志同道合的朋友，每次比賽，孩子都會全力以赴，雖然有時候會犯錯，但他們從不氣餒。這段時光對我來說是非常寶貴的，我學會了團隊合作和堅持不懈的精神。我們不用很厲害才開始，而是要開始了才會很厲害。命運是掌控在自己手中，端看你如何規劃。成功是留給充份準備的人，我們要相信自己的潛能，勇敢地追求夢想，即使看似不可能，只要我們努力並保持積極的態度，就能夠實現自己的目標。

當孩子在學校裡面會想要回饋於母校，參加家長會，參加EQ志工，希望我把畢生所有學經歷，幫助學校，一同成長，南湖30，卓然踏實，希望能夠越來越多的校友，運用自己的力量，回饋於母校！

校友說故事

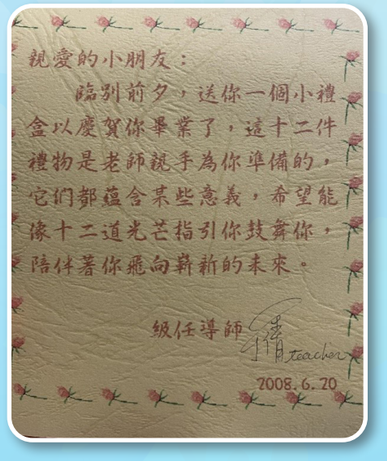
5年1班導師／許雅閔（第13屆畢業校友）

「我是南湖好兒童，我愛南湖大家庭……」熟悉的旋律，不僅僅陪伴南湖國小三十年，更是陪伴了我童年的一部分，畢竟，每個從南湖畢業的學生都會唱，而我是十七年前的其中之一。

小學時期的我，樣樣平凡，學業平平、體能一般，沒有特別才藝，還不善交際，套用現在的話就是「沒存在感」兼「有些邊緣」。然而，如此平凡的我很幸運地有個豐富的小學生活，這樣的幸運來自於待在南湖的點點滴滴，即使平凡，我依然能在學校感受到老師對每個同學的關注與用心，無論是教學設計或是班級氛圍的營造，感覺上即使我不刻意，我也能融入。學校辦了許多班級競賽與表演，每一次的練習我都能感受到自己也是一份子。

二零零八年，十三屆的我們畢業了，當年在隔壁學校的活動中心辦理畢業典禮，當時我們走過去時還有點興奮。當校歌想起，好多人都紅了眼，期待著未來卻又捨不得。當天，導師給了我們十二件畢業禮，每件禮物都各別代表著特別的含意，帶著這份祝福，我們迎向未知的路，而這份十二件禮物裡放的卡片我都還留著。

前年，平凡的我有幸能回到這裡，緣分就是這麼奇妙，我從當年一班的學生身分如今轉換成一班的導師，走在熟悉的校園，心裡也踏實安心。遇到南湖三十，我由衷地祝福並感謝，更期許平凡的自己能跟著南湖一起走過下一個不平凡的十年。



17年前導師於畢業前給我們的12件禮物

南湖三十，感恩祝福

黃千珣（第19屆畢業校友）

親愛的南湖國小校長、老師們、親愛的同學們：

今年是南湖國小30歲生日，這是一個值得驕傲和欣喜的時刻。作為一名曾經在這片校園度過美好時光的校友，我感到無比榮幸與大家共同分享這份喜悅。

回想起在南湖國小的日子，對我來說就像是一幅幅色彩繽紛的畫面，在這裡，我不僅學會了知識，更重要的是學會了做人的道理。而我所擁有的一切，都源自這個美好的校園，以及辛勤教導我的恩師們、無怨無悔付出的志工爸媽們，還有每天為我們準備營養午餐的廚房叔叔及阿姨們。

我當年是體育班的學生，深深感受到了學校對體育運動的重視和培養。在籃球場上，我們不僅學會了團隊合作、拼搏奮進的精神，更重要的是培養了自信與毅力。這些能力，伴隨我走過了人生的每一步，成為我不斷追求夢想的動力源泉。

除了體育之外，南湖國小還給予了我許多寶貴的教育資源和機會，讓我得以全面發展。感謝所有老師們的耐心教導和關懷，讓我在學業上有了不斷進步的機會；南湖同學們之間的互助合作，讓我感受到了溫暖與友愛。這些美好的回憶，永遠在我心中閃耀著，激勵著我不斷向前。

三十年的歲月，南湖國小成就了一代又一代孩子們的成長，見證了他們的蛻變與進步。而我，身為其中的一員，深深感受到了這份溫馨和感動。在這個特別的日子裡，我想向我的母校-南湖國小表達最真摯的祝福，願這個美好的校園永遠充滿活力，並培育出更多的優秀人才，為社會做出更大的貢獻。

最後，我想再次感謝南湖國小給予我的一切，讓我成為我喜歡的自己。願這份感恩和祝福，化作永恆的力量，照亮我們前行的道路。

衷心祝福，南湖國小30歲生日快樂，願學校的明天更加美好！

南湖三十，我愛南湖

黃郁善（第20屆畢業校友）

親愛的南湖國小校長、老師、家長及同學們：

時光荏苒，轉眼間，南湖國小已踏入創校三十載的里程碑！在這特別的時刻，身為南湖的校友倍感榮幸，充滿感激與驕傲。

回顧過去的點點滴滴，我不禁心懷感恩與感動…，謝謝當年辛勤耕耘的奠基者們，培育出這片樂學的園地，營造出一個讓學生們茁壯成長的環境，也感謝所有曾經為南湖國小奉獻過的老師、家長、警衛叔叔、廚房叔叔阿姨和校友們，正因為你們的愛和努力，才有了今日的南湖國小。

十五年前的今天，是我踏入南湖國小的開始，一待就是八年，從幼稚園到六年級畢業，累積了數不盡的成長回憶，校長的和藹可親、老師的春風化雨、友善的學習夥伴，許多過往的美好畫面至今還是記憶猶新。而在這些記憶當中，最讓我印象深刻是高年級生活。當時身為體育班的一員，受到了良好的球隊訓練，珍貴的比賽經驗，還受到許多貴人老師們的提點，遇到了互相扶持互相信賴的隊友，種種寶貴的經歷都是讓我一路茁壯成長的重要養分。

對我來說，南湖國小不僅是一所學習的地方，更是一個溫暖的大家庭。在這裡，我們不僅學習知識，更學習了如何關愛他人，如何團結合作。每當我走進校門，就像回到了第二個家，總感到無比溫馨與安心。

『樂觀、尊重、向前瞻，我是南湖好兒童』，南湖校歌一直縈繞我心……讓我們攜手向前，繼續傳承南湖的精神，一起成長、進步，繼續讓南湖國小的光芒熠熠生輝！

校友說故事

蔡依庭（第23屆畢業校友）
目前就讀於國立臺北教育大學

南湖國小，一個我們心中永恆的溫馨家園，從一望無際的操場，到現在有了屹立不搖的體育館，這中間經歷多少風風雨雨，但每當我們走進校門，便彷彿回到了童年的天堂，那裡有老師們的熱情激勵，有同學們的歡聲笑語，更有無數美好的回憶在心間流淌，它仍承載著我們心靈最純真的一部分。

在這片土地上，老師們不僅是知識的傳授者，更是心靈的啟蒙者。他們用溫柔的話語，或許偶爾是令人聞風喪膽的飆罵聲，但不管用什麼方式都，老師們點亮了我們前行的方向；用堅定的信念，鼓舞了我們勇往直前。每一次的教誨都如同一朵盛開的鮮花，在我們心中綻放，永遠不朽。

而在這個大家庭裡，我們學會了彼此尊重與包容，學會了團結合作、共同進步。無論是課堂上的互助，還是課餘的同樂，都彰顯著我們的團隊精神與情誼深厚。這裡不僅是知識的搖籃，更是友誼的搖籃，培育著一代又一代的學生。走過風雨，銘記校園的點點滴滴，我們心中滿懷感恩之情。在這個特別的30週年校慶之際，讓我們攜手共度，緬懷往昔，展望未來。願南湖國小在光榮的旗幟下，永遠散發著溫暖與希望，成就更多優秀的人才。

掌舵

歷屆家長會會長

南湖三十・龍躍百世

30週年校慶專刊

歷任家長會會長

感恩南湖國小！ 祝福南湖國小！

第4屆家長會會長／曾東陽

南湖國小創校時期即有整體規劃，校舍建築與空間的綠美化獨具創意，當時即吸引東湖地區居民的注目，紛紛把子弟送進南湖就讀，我有幸就在創校招生的第一年就把小孩送進南湖一年級，由於學校師資優異教學理念明確，讓孩子輕鬆學習快樂成長，如今已從醫學院畢業進入醫院服務，這都歸功南湖國小從小就給予踏實的基礎教育，對於南湖除了深深的感恩外!更要祝福南湖堅持歷年的理想，創造更健康快樂的學習環境，為培育各領域的學子打下堅實的基礎，讓校譽名揚國內外！

第8屆家長會會長／許元勳

南湖國小成立三十週年，作為一個親歷學校草創並共同走過篳路藍縷茁壯成長過程的一員，感動之餘歡喜亦溢於言表。這裡是小朋友成長學習的快樂園地，在歷經創校楊校長，馮、蕭兩位校長和現任汪院長的卓越帶領，孕育出多元創新人文薈萃的校園特色文化，更在全體師生及家長志工們的努力不懈帶動下，「德智體群美」五育得以全面均衡發展，「百年樹人，作育英才」至高教育理想的實踐已是有目共睹。

南湖國小位置特殊與南湖高中毗鄰相連，結合在地五分、樂康社區和熱鬧的東湖及哈啦商圈，人文與商業匯聚，傳統與現代並陳，在這樣得天獨厚的學習環境中，所培育出來的學生所展現的自然是人人美麗大方活潑創新，帶著濃濃的文化氣質。近年來更在傳藝教育推廣及科技智慧創新的表現優異屢獲佳績成為北市小學的楷模典範。帶著慶祝學校三十週年生日的歡心喜悅，在聲聲祝福中與南湖的這份情感連結更顯彌足珍貴。飛越榮耀三十，締造璀璨新頁，祝福南湖國小生日快樂！

成長茁壯的南湖小魚兒

第9、10屆家長會會長／朱潔芳

正值南湖國小30週年慶，畢業20年的女兒，帶著位於南加州學校的學生到訪，意義特別不同。

有感總是能引領時代脈動的南湖國小，半數以上的畢業學生，正已發揮所學，成為社會各界的堅實力量。在快樂的學習環境下，有學校老師、主任及校長的掌舵，有家長與志工的協助，南湖小魚兒悠遊探索、自在學習的成果，30年已有相當程度的展現！

敬祝南湖國小三十週年校慶
作育功深、更續輝煌！

南加州學校的學生到訪

南湖三十 生日快樂

第13屆家長會會長／鄧淑鳳

走過30，築夢踏實。南湖30，生日快樂。歲月匆匆，有幸陪伴並見證南湖邁向卓越成長之路，未來可期，盼望攜手且祝福南湖迎向超群蛻變之旅，教育愛，愛教育，成為孕育新世代學童的最佳典範。

用心關懷、唯真最美 一切感動盡在不言中

第14屆家長會會長／許琍淳

感恩！

優質團隊長官、老師、家長們的持續熱情付出與陪伴，代代相傳，讓夢想起的「南湖國小」，每場活動更是播灑「SHOW出快樂味道的南湖劇場」萬分精采。

擁抱多元化教育的悠遊校園，
圓孩子舞台夢想的優質園地，
盡在「南湖國民小學」
～讚～讚～讚～水辣！^_^

祝賀南湖國小30週年校慶

第15、16屆家長會會長／陳世芬

三十而立的南湖，自信穩健中帶著樂觀前瞻，持續挑戰自我，締造一次又一次的卓越成就。進入南湖大家庭二十年來，教育科技有了劇烈的演進，但無論外在環境如何變化，南湖人的創新、包容、活力與愛讓這裡依然美好。相信有你有我，這份優質將會一直延續的。

三十南湖 卓越幸福

第18、21屆
家長會會長／呂佳蓉

校方用心、學童開心、家長放心
一所用心經營的學校，
期許幸福繼續的延續。

南湖30週年～生日快樂

第19屆家長會會長／鄭芷晏

用心啟迪、用愛教育，春風化雨、培育桃李，美麗校園、人才搖籃，金質學校、造就精英，展三十風采，再創輝煌佳績。

歡慶南湖國小～三十週年校慶

第20屆家長會會長／林安庭

希望在未來的日子，每位學生都能夠成長茁壯，學校也能繼續蓬勃發展。祝福南湖國小～生日快樂～

南湖三十 生日快樂

第22、23屆家長會會長／紀藹玲

恭喜南湖走過20的青春，邁入卓越的30！

三十對一個人而言，是邁向成熟的起點，對學校而言，則是邁上輝煌的始點，恭喜南湖、在不斷創新、成長、自我超越的過程中，締造更好的南湖！

祝福南湖～立足三十！迎向更輝煌的未來！

南湖30週年校慶

第27屆家長會會長／梁毓英

「勤奮是天才的搖籃，耕耘是智慧的泉源」

願南湖國小的學子們，做個品學兼優的好孩子。

「三十年時光，走過艱辛，走向輝煌；回首三十年，卓然不凡，彈指三十年，桃李芬芳」

願南湖國小：璀璨三十，校運昌隆。

祝福南湖30週年校慶～生日快樂

第25、26、28屆家長會會長／鄭方怡

獻上誠摯的祝福，向著優質教育理念的標竿直跑，日新又新，朝向永續願景邁進一使南湖國小的學子們，在信心中保持樂觀進取；以真愛來尊重天人物我；在盼望裡前瞻人生的標竿；使每一位都成長成上帝所愛的獨特寶貝！

編後語

天文長河，宇宙洪荒，南湖 30 雖然在歷史長河中只如一瞬，卻也極力發出微光，以每年平均畢業 250 個學生，已經有 7500 顆星星從南湖太陽系散出到宇宙各地發光，南湖精神正在影響成千上萬的小宇宙。

時值光速轉動的 AI 時代，每個回頭轉瞬，回憶流淌已無暇深究回味，僅能抓住少數吉光片羽，雪泥鴻爪。

願　南湖人來來去去，南湖太空站永遠都在，南湖星永遠發光，有 30 周年、60 周年、90 周年……不可勝數的未來。

MEMO