

## 114 年度臺北市「淨零綠校園\_資源循環與永續消費」種子教師研習計畫

### 壹、依據

- 臺北市環境教育中程計畫（114 年至 117 年）。
- 教育部新世代環境教育發展跨域整合策略之「淨零綠校園」行動方案。

### 貳、目標

1. 提升教師對資源循環及永續消費的知能與素養，掌握「製造、使用、循環」之循環經濟核心內涵。
2. 協助教師將資源循環概念融入教學，設計跨領域課程，引導學生理解校園資源及綠色產品使用現況，創發資源循環再利用的價值。
3. 推廣淨零綠校園理念，鼓勵教師帶領學生檢視校園碳排放，並進而展現解決問題的行動。
4. 培養教師資源循環創發實作能力，從資源回收升級建立資源循環觀念，以延長產品和材料使用壽命，降低汙染與浪費。

### 參、指導單位

- 教育部

### 肆、主辦單位

- 臺北市政府教育局

### 伍、承辦單位

- 臺北市學校環境教育中心
- 臺北市文山區永建國民小學

### 柒、辦理時間

- 114 年 5 月 14 日(三)09：00～16：00。

### 捌、參與對象

- 本市三級環境教育輔導團團員。
- 本市 114 年度申請「臺美生態學校計畫」之生態團隊。
- 本市各級學校對「資源循環與永續消費」融入課程活動有興趣之教師。
- 合計 40 位。

### 玖、研習地點

- 臺北市文山區永建國民小學四樓會議室。（臺北市文山區木柵路一段 311 巷 1 號）

### 拾、研習內容

時間	主題	內容(講座：人禾環境倫理發展基金會講師)
09:00~10:00	議題認識	認識資源循環、淨零減碳模式。
10:10~12:00	課程體驗	以跑關形式(分組)，認識資源循環概念教材方案。

12:00~13:00	午餐	
13:10~15:00	案例探討	透過課程設計，小組腦力激盪資源循環規畫與實踐路徑。
15:10~16:00	資源分享	【綜合討論】資源循環教學資源介紹與分享

#### 拾壹、報名日期及方式

- 即日起至 114 年 5 月 7 日(三)止。請逕至臺北市教師在職研習網 (<http://insc.tp.edu.tw>) 網路報名，額滿為止，並核予 6 小時研習時數。
- 需經學校行政程序完成薦派，始完成報名程序，凡經錄取參加老師請學校核予公假派代參加。

#### 拾貳、注意事項

為淨零減碳，響應一次用產品減量，請自備環保杯、環保餐具等；並請多搭乘大眾運輸工具，校園內無法停車。若有需求，請停車於永建國小地下公有停車場，汽車一小時 20 元/機車每次最高收費上限 20 元)，或請搭乘大眾運輸工具。

#### 拾參、經費來源

- 由教育部縣（市）政府環境教育推動補助款支應。

#### 拾肆、預期效益

1. 提升學生資源循環素養：學生能理解並實踐資源循環的核心理念，並能應用於校園及日常生活中，減少廢棄物產生，促進綠色消費。
2. 建立具示範效應的綠色校園：透過資源循環措施的實施，校園將成為一個資源循環的示範場域，帶動周邊社區共同參與，實現資源減量及循環再利用的目標。
3. 強化師生的實踐能力與社區連結：透過實作課程及社區活動，增強師生的實作與創新能力，並與社區形成良好合作，共同推動資源循環。
4. 教師能透過跨領域合作，展開學校淨零轉型的課程與教學行動。

#### 拾伍、其他

- 本計畫經核准後實施，修正時亦同。