

# 臺北114年度區域性資賦優異教育方案

## 壹、方案簡章

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一、承辦學校 | 臺北市西湖國民小學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 二、方案名稱 | 世界旅讀課程-左思課程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 三、目的   | 1. 培養學生之地理歷史環境覺知與敏覺度之素養。<br>2. 培養學生探討人文與自然地理概念之知識系統。<br>3. 培養學生運用環境線索的定位。<br>4. 培養學生地圖學的邏輯思考與資訊化圖表的創作力。<br>5. 培養學生之問題解決與資訊處理的技能。                                                                                                                                                                                                                          |
| 四、辦理單位 | (一) 主辦單位：臺北市政府教育局。<br>(二) 承辦單位：臺北市立西湖國民小學。<br>(三) 協辦單位：國立臺灣台大地理環境資訊系。國立臺灣師範大學地理系。                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 五、方案類別 | <input checked="" type="checkbox"/> 一般智能 <input type="checkbox"/> 學術性向 <input type="checkbox"/> 藝術才能                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 六、辦理型態 | <input checked="" type="checkbox"/> 資優教育課程 <input type="checkbox"/> 資優教育活動                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 七、招生對象 | (一) 階段： <input checked="" type="checkbox"/> 國小(年級： <u>5-6年級</u> )(暑假後升五年級以上之學生)<br><input type="checkbox"/> 國中(年級：____)<br><input type="checkbox"/> 高中(年級：____)<br>(二) 區域(可複選)： <input checked="" type="checkbox"/> 東區 <input checked="" type="checkbox"/> 南區 <input checked="" type="checkbox"/> 西區 <input checked="" type="checkbox"/> 北區<br>(三) 人數：40名 |
| 八、甄選標準 | (一) 報名標準：<br>1. 學員需為臺北市五年級以上(含暑假升五年級)之學生。<br>2. 擁有人文地理與空間智能表現的學生並經親師推薦者。<br>3. 人文歷史、建築文化、地理空間能力優異或對環境線索觀察有濃厚興趣之自我推薦者。<br><br>(二) 錄取標準：<br>預計招收學員共40名。一般生、資優班與資優方案學生皆可同時報名問卷甄選與推薦甄選(附上推薦函與資優安置方案證明文件)，並依各甄選方案擇優錄取。兩種甄選                                                                                                                                     |

方案皆錄取者，依照推薦甄選優先錄取，問卷甄選部分則取消該生錄取資格，並依序候補其他員額。

**1.問卷甄選30名：**依學員報名時所繳交之營隊入班問卷作甄選依據(入班問卷滿分100分，依總分高低擇優錄取，額滿時同分將共同錄取)，從中評鑑學生之下列項目：

(1)環境線索覺知(20%)：具備敏銳感官發現環境線索、脈絡、問題、比較文化等主題。

(2)學習動機與興趣(20%)：強烈展現對環境、地理與地圖學習的興趣以及曾各類參與的活動、課程與研習。

(3)書寫旅行觀點的文字邏輯力(20%)：展現文字的故事力、標題與邏輯說明。

(4)環境行動價值觀與熱情度(10%)：積極正面的環境態度、欣賞自然環境的運作、關懷環境變遷等。

(5)環境概念知識(20%)：生態概念、環境問題與議題、環保知識行動。

**2.推薦甄選10名：**推薦函(含資優安置方案證明)與社會科成績甄選，依學員報名時之繳交專家與教師推薦函，並附上社會科成績，其中推薦函佔30%，社會科成績佔50%，資優班與資優方案學生證明文件佔20%，總分100並依成績高低優先順序錄取，如遇同分將共同錄取。

### (三) 甄選說明：

1.報名表與入班問卷請直接填寫 **google 表單**，報名表單連結如下：<https://forms.gle/Qg8kWW469aqkLfXK8>。若有推薦函與成績相關資料證明(參與推薦函甄選的同學請多附上社會科成績(教務處蓋章)與專家教師推薦函。資優安置方案(含資優班學生、資優衛星方案學生請附上各校輔導室蓋章在成績表上)，相關資料敬請郵寄到 [urtica@gmail.com](mailto:urtica@gmail.com) 邱老師電郵，郵件主旨請填寫[世界旅讀課程報名資料-XX 國小 XXX(姓名)]。

2.報名資料傳遞將不再透過聯絡箱與實體郵件寄送。

3.錄取名單將公布於部落格，並請依部落格規定之時限進行上網報到，取得個人學號，未報到者將視同放棄錄取資格。第一次上課未現場報到者，也將視同放棄錄取資格，並將影響下次該校之錄取名額。

4.若有疑問請電話詢問西小資優班27985381#165。

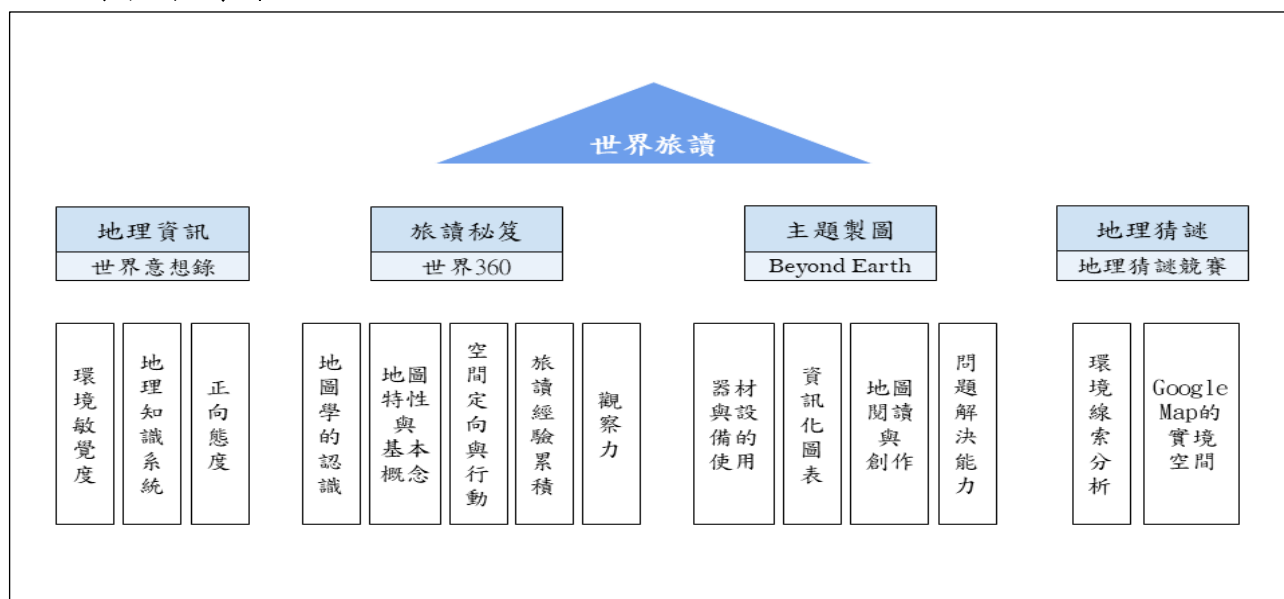
### (四)報名期程：

(一)報名時間：表單報名網路公告時間於**2025年6月1日**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>(星期一)至2025年6月16日(星期一)晚上23時59分。</p> <p>(二)錄取公告：錄取名單將於2025年6月19日(星期四)公告於營隊部落格 <a href="http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/">http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/</a>。本營隊將不再另行發函個別通知。</p> <p>(三)網路報到：錄取學員請於2025年6月27日(五)23:59前上營隊部落格錄取文章中完成報到手續，以便辦理後續作業，未報到者即喪失錄取資格。</p> <p>(五)活動附則：<br/>為落實嚴重特殊傳染性肺炎防疫工作及降低群聚感染風險，本活動(課程)將依中央流行疫情指揮中心最新公告配合修正辦理期程、方式及防疫措施…等，並公告於…，請務必自行留意相關最新公告。<br/>另如遇自然災害(如：地震、颱風等)或不可抗力之因素，致活動日期或地點更動，將於西湖國小營隊部落格公告 <a href="http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/">http://grc.hhups.tp.edu.tw/eco/</a> 或營隊 FB：<br/><a href="https://www.facebook.com/2002Project.ECO">https://www.facebook.com/2002Project.ECO</a>。</p> |
| 九、辦理期程          | <p>2025年7/01(二)、7/02(三)、7/03(四)、7/04(五)、8/30(六)、8/31(日)。</p> <p>課程型態分為專題演講課程、分組問題解決、田野調查課程、線上學習競賽課程等，課程時間將依各類實際狀況作調整並公告於部落格。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 十、辦理地點          | <p>西湖國小(室內課程)。</p> <p>台鐵東部雙溪線(戶外教學)。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 十一、報名方式         | <p>學生與家長自行上網填寫報名問卷表，表單收件截止時間：2025年6月16日(星期一)晚上23時59分。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 十二、參加學員<br>獎勵方式 | <p>一、評量方式：</p> <p>(一)學習動機與管理(25%)：出席、發問、發表、作業時間掌控與上課態度積極度。</p> <p>(二)自然寫作、生態攝影、資訊能力(60%)：筆記、課程心得、攝影作品、資訊處理作業。</p> <p>(三)公民素養(15%)：團隊合作、生活管理、生態素養(包括隨堂生態知識測驗)、人際關係。</p> <p>二、獎勵方式：</p> <p>1.結業證書：評量成績總平均六十分以上之學員，頒發初階班結業證書。</p> <p>2.優秀獎狀：評量成績總成績九十分以上之優秀同學給予品或獎狀之鼓勵。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 十三、辦理經費         | <p>學生收費：每人2000元，第一天現場報到收費。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 貳、課程或活動概述

### 一、課程架構圖



### 二、課程內容

世界旅讀課程分為四部分，第一部分課程目標在地理資訊(世界意想錄)：以喚起學生對人文地理與自然地理的敏覺度、知識系統、正向態度的技巧，並發現與其他學科的連結。第二部分的目標則為旅讀祕笈(地球360)，透過地圖學的認識使用，了解各類主題地圖的特性與基本概念、空間定向與行動、國家與國旗、語言差異、自然環境與旅行觀察等。第三部分課程則以主題製圖(Beyond Earth)：指導學生觀察各類資訊器材與軟硬體的使用（包括觀察及影像紀錄器材）進行主題地圖創作閱讀與創作，並結合相關資訊與資料繪製資訊化圖表地圖，並與其他學員進行有意義的分享活動。第四部份則為地理猜謎遊戲的設計為主，透過 Google Map 的實境空間帶領學生遨遊世界，並探索空間定位、環境線索、文化自然環境差異，從中認知到世界地理的相關知識。

旅讀課程以四種型態的主題課程(世界意想錄、世界360、Beyond Earth、地理猜謎競賽)為主，進行為一系列的地理小階段任務合作競賽學習活動，主題涵蓋地圖學、文化地理知識、生態地景棲地、GPS、空間方位、國家與國旗、各國語言文化自然環境的線索、問題解決能力為主。

營隊上課的方式包括數位自學教材、專家演講、田野旅讀、資訊處理實作與練習、深度閱讀、隨堂測驗、遊戲競賽、軟硬體製圖、發表與分享。透過多樣化的學習模式，提昇學生未來研究的地理學基礎能力。

| 主題           | 子題                                     | 課程、師資、時數                               |                                | 預期成效                   |
|--------------|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|------------------------|
|              |                                        | 課程/活動內容說明                              | 師資                             |                        |
| 地理資訊 / 世界意想錄 | 7/01(二)<br>0800-1230<br>我在哪？<br>(分三組)  | 家鄉與世界的空間關係。<br>地理猜謎遊戲與設計認識。<br>空間與方位。  | 講師：<br>邱鴻麟老師<br>黃語涵老師<br>王慧珠老師 | 學生能理解世界旅讀的知識樹架構，並進行說明。 |
|              | 7/01(二)<br>1300-1730<br>地圖遊戲<br>(分三組)  | 了解地圖使用的基礎概念。<br>初探國家空間關係與國名、國旗。        | 講師：<br>徐妤涵老師<br>王慧珠老師<br>黃語涵老師 | 提出至少二種環境特徵之基本辨識的解決方案。  |
|              | 7/02(三)<br>0800-1230<br>從地圖資訊看台灣       | 探討臺灣文化與環境變遷的地圖。<br>了解台灣地理展現的空間資訊。      | 賴進貴教授<br>台大地理環境資訊學系助教<br>卓麗容老師 | 能說明一種台灣地圖所表現空間資訊。      |
|              | 7/02(三)<br>1300-1730<br>世界意想錄<br>(分三組) | 了解世界地理空間特有地景。<br>探索世界各國的文化、人口、國家資訊等特性。 | 邱鴻麟老師<br>西湖國小資優班教師<br>潘浩天老師    | 提出一分地景資源的之知識樹報告，並進行分析。 |
|              | 7/03(四)<br>0800-1230<br>生活中的地理視野       | 根據地理系統與地理視野的觀點，利用地理技能的方法發掘各種社會及環境問題。   | 游牧笛老師<br>師大地理系博士助教<br>王劭予老師    | 學生透過地圖繪製並說明個人家鄉的環境問題。  |

|                      |                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                |
|----------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                      | 7/04(五)<br>0800-1230<br>從貨幣看世界                | 以地理資訊的地圖觀點來檢視世界各類議題的觀點發想。                                                                                                                         | 簡劭亨老師<br>台大電機系<br>助教<br>邱鴻麟老師                                                      | 能運用提出使用地圖發現議題的新觀點。             |
| 旅讀祕笈 / 地球360         | 8/30(六)<br>07:00—18:00<br>台鐵大富翁<br>(分8組)      | 地圖與空間能力觀察與辨識實務。<br>了解田野旅讀的基本概念(基本地圖器材使用、安全概念、體能訓練、定向行動)。<br>田野旅讀的行動練習。戶外課程，學生分8組上課。以追蹤旅行帶領方式進行台灣地景踏查與研究點之田野體驗經驗，培養學生環境觀察的信念與研究力，並參與調查生活周遭環境問題的經驗。 | 講師：<br>邱鴻麟老師<br>潘浩天老師<br>王劭予老師<br>徐妤函老師<br>助教：<br>王慧珠老師<br>黃語涵老師<br>邱紀綸老師<br>卓麗容老師 | 回饋田野旅讀感想，並完成手冊上地圖與空間能力之任務。     |
| 主題製圖<br>Beyond Earth | 7/03(四)<br>1300-1730<br>Beyond Earth<br>(分三組) | 學習 Pixel Map Generator 製圖技巧。<br>設計生態與文化的區位地圖。<br>認識各國英文國名。                                                                                        | 講師：<br>徐妤函老師<br>王慧珠老師<br>黃語涵老師                                                     | 運用圖表說明地球生態與文化區位的類型。            |
| 地理猜謎                 | 7/04(五)<br>1300—1730<br>地理猜謎競賽<br>(分三組)       | 探討環境線索觀點。<br>分析世界各地的語言、建築、路標、自然環境、人種的特性。                                                                                                          | 講師：<br>邱鴻麟老師<br>黃語涵老師<br>王慧珠老師                                                     | 準備一份約3分鐘的口說報告，提出至少一種環境線索的解決策略。 |

|  |                                                     |                                           |                                            |                                            |
|--|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | 8/31(日)<br>0800-1230<br>環境線索大蒐<br>秘<br>初探<br>(分三組)  | 探討與分析各類環境線索<br>的特性。<br>了解環境線索的基本搜尋<br>技術。 | 講師：<br>邱鴻麟老<br>師<br>王慧珠老<br>師<br>黃語涵老<br>師 | 能選擇人種、<br>文字、棲地與<br>招牌等一種方<br>式辨識世界。       |
|  | 8/31(日)<br>1300-1730<br>環境線索大蒐<br>秘<br>國旗篇<br>(分三組) | 從旗幟的線索分析與推理<br>地點。<br>分享國旗的意義與故事。         | 講師：<br>黃語涵老<br>師<br>卓麗容老<br>師<br>王慧珠老<br>師 | 選擇任一國<br>家，並錄製一<br>支3分鐘的影<br>片介紹該國家<br>旗幟。 |

### 三、師資簡歷：

| 姓名  | 學經歷                                                                                                                                                                                                                                                               | 現職<br>(單位、職稱)                                | 專長                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 賴進貴 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國立台灣大學師資培育中心主任。</li> <li>● 國立台灣大學地理環境資源學系教授。</li> <li>● 專注研究領域               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聚落發展與變遷研究</li> <li>2. 地圖概括化與品質研究</li> <li>3. 地理資訊分析與模式</li> <li>4. 地圖與空間認知</li> </ol> </li> </ul> | 國立台灣大學<br>地理環境資源<br>學系退休教授                   | <p>[從地圖資訊看台灣]<br/>近五年來相關研究議題包括：中小學生地圖認知之研究、地圖技能能力指標之研究、教師地理資訊能力研究等</p> <p>地理教育：近年在地理教育研究有持續的投入，特別針對中學的地圖與地理技能教育特別關心。</p> |
| 游牧笛 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國立臺灣師範大學地理學系博士候選人</li> <li>● 國立臺灣師範大學地理學系碩士</li> <li>● 國立臺灣師範大學地理學</li> </ul>                                                                                                                                            | 國立臺灣師範<br>大學地理學系<br>兼任研究助理<br>(地形實驗室) 2011-今 | [生活中的地理視野]                                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|     | 系學士<br>● 臺北市立麗山高級中學<br>● 臺北市立西湖國民中學<br>● 臺北市立西湖國民小學資優班                                                                                                                                                      | 社團法人中華民國無界塾創新教育協會社會科兼課教師<br>2017-今<br>臺師大地理系系友會理事<br>2018-今 |                                                                          |
| 簡劭亨 | ● 台灣大學電機學系、建國中學、西湖國小資優班第28屆畢業生、國際貨幣收藏家、錢幣社團管理者。                                                                                                                                                             | 熱愛世界旅獨獨旅，蒐集各國錢幣與文化故事。                                       | [從貨幣看世界]<br>以地理資訊的地圖觀點來檢視世界各類議題的觀點發想。                                    |
| 邱鴻麟 | ● 台北市西湖國小資優班教師<br>● 國立臺灣師大環境教育研究所碩士。<br>● 新竹林管處國家森林解說志工。<br>● 臺北市立天文教育館解說志工。<br>● 美國生物圈二號計畫研究著作：<br>● 台北市內湖區竹篙山植被資源在國小環境教育教學應用之研究<br>● 金面山生態資源數位教材設計在環境教育上之應用<br>● 金面山生態資源在國小環境教育應用之研究<br>● 大溝溪植被生態資源之調查研究。 | 西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師                                      | [我在哪？家鄉與世界的空間關係]<br>[地理猜謎遊戲]<br>[世界意想錄]<br>[台鐵大富翁課程設計與執行老師]<br>[環境線索大蒐秘] |
| 潘浩天 | ● 台灣師範大學特研所。<br>● 西湖國小資優班運算思維科學課程教師<br>著作：<br>● 不同段數圍棋手之認知能                                                                                                                                                 | 西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師                                      | [雲端知識儲存概念]<br>[部落格經營與管理]<br>[台鐵大富翁課程設計與執行老師]                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 力與眼動歷程探究。                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                           |
| 王劭予 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國立台北教育大學特殊教育學系畢。</li> <li>● 國立台北藝術大學博物館學研究所。</li> <li>● 高雄市苓雅區福康國小資優班教師。</li> <li>● 高雄市三民區正興國小資優班教師。</li> <li>● 台北市內湖區西吳國小資優班教師。</li> <li>● 108新課綱創造力教學模組技法式教案。</li> <li>● 高雄市104年度國中小資優教育創意教學活動暨教案設計佳作。</li> </ul> | 西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師 | [營隊管理與行政指導]                                                                               |
| 徐妤函 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 臺北市立大學音樂學系學士</li> <li>● 臺北市立大學音樂學系研究所音樂教育組。</li> </ul> <p>經歷</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 109年 於西湖國小擔任「教育部數位學習深耕計畫」協同教師</li> <li>● 「探索科博教學趣」博物館智慧學習服務融入教案設計-地球環境組特優</li> </ul>                      | 西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師 | <p>[地圖遊戲-國家、國名與國旗]</p> <p>[Pixel Map Generator 製圖技巧]</p> <p>[地理猜謎遊戲]</p> <p>[環境線索大蒐秘]</p> |
| 卓麗容 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 市立台北教育大學特殊教育系。</li> <li>● 康軒自然科課本作者。</li> <li>● 新竹林管處國家森林解說志工。</li> </ul> <p>著作：</p>                                                                                                                                | 西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師 | <p>[營隊統籌管理與行政指導]</p> <p>[台鐵大富翁課程設計與執行老師]</p>                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國小自然課本(康軒版)</li> <li>● 台北市內湖區竹篙山植被資源在國小環境教育教學應用之研究</li> <li>● 金面山生態資源數位教材設計在環境教育上之應用</li> <li>● 金面山生態資源在國小環境教育應用之研究</li> <li>● 大溝溪植被生態資源之調查研究。</li> </ul>                                                                                                                                                             |                        |                                                                                           |
| 王慧珠 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國立臺中教育大學特殊教育學系</li> </ul> <p>經歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 107年 教育部公部門見習計畫-衛生福利部社工司</li> <li>● 108年 美國國務院 交流訪客計畫 -WORK AND TRAVEL USA</li> <li>● 110年 營隊助理教師</li> <li>● 111年 台北市西湖國小資源班代理教師</li> <li>● 112年台北市文化國小資優班代理</li> <li>● 113年新北市中和國小資優班代理</li> <li>● 2023-2025營隊各類國際課程營隊助理教師。</li> </ul> | 西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師 | <p>[台鐵大富翁課程設計與執行老師]</p> <p>[Pixel Map Generator製圖技巧]</p> <p>[地理猜謎遊戲]</p> <p>[環境線索大蒐秘]</p> |
| 黃語涵 | <p>學歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國立臺北教育大學特殊教育學系</li> <li>● 國立臺灣師範大學環境教育研究所</li> </ul> <p>經歷：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 營隊國際課程營隊助理教師。107-114年營隊助理教師。</li> <li>● 2023-2025營隊各類國際課程營隊助理教師。</li> </ul>                                                                                                                       | 西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師 | <p>[台鐵大富翁課程設計與執行老師]</p> <p>[地理猜謎遊戲]</p> <p>[環境線索大蒐秘]</p>                                  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                   |
| 邱紀綸 | <p><b>學歷：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 國立實踐大學會計系學士。</li> </ul> <p><b>經歷：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 107-114年西湖國小 Project Eco 營隊與世界旅讀課程助理教師。</li> <li>● 2015-2025營隊各類國際課程營隊助理教師。</li> </ul> | <p><b>西湖國小資優班世界旅讀課程規畫與教學團隊教師</b></p> | <p>[台鐵大富翁課程執行老師]<br/>[地理猜謎遊戲]</p> |