

臺北市南湖國小 115 年度小小說書人校內初賽實施計畫

為培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀活動激發閱讀興趣。

一、參加對象：一至六年級在籍學生，各語言組別每生限各報名 1 組。

(一) 國語組：主題都是不限\（一~六年級學生參加）

(二) 原住民族議題組：需與原住民族相關文化議題\（一~六年級學生參加）

(三) 英語組：主題都是不限\（三~六年級學生參加、限同班同學 5-10 人）

二、校內初賽時間：115 年 3 月 24 日（榮獲特優者將代表學校參加台北市比賽）

三、參賽說明

一、主題：不限。

(一) 可取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編或自創（含現成讀物、音樂、戲劇、影音等）。

(二) 可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理

(三) 原住民族議題組：取材內容與原住民文化相關即可，如神話故事、服裝圖騰、建築工藝等，也可發揮創意推薦原住民各族作品或人物。

二、注意事項：

(一) 可自行布置故事情境，豐富作品效果。榮獲特優者將代表學校參加台北市比賽作品請以 MPEG 系列格式影片檔（MPEG、MPEG-2、MP4）輸出，檔案大小請勿超過 500MB。影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符規定，不予評審。

(二) 比賽時不報姓名、不報學校。作品時間：3 分半鐘至 5 分半鐘。若影片製作內含片頭畫面（作品名稱）、片尾謝幕（指導者、致謝等）時間皆包含計算，未符規定，不予評審。

(三) 國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3 名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一年級、五年級各 1 名，報名組別為高年級組。

(四) 國語組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。

(五) 英語組徵件作品需上字幕，國語組與原住民族議題組可彈性選擇，未符規定，不予評審。

(六) 作品內容採原創方式，禁止使用任何人工智慧（AI）工具創作。此外，若作品涉及違反著作權，作者需負完全法律責任，一經檢舉則取消得獎資格。

(七) 作品內容應避免與歷年送件之得獎作品雷同或相似，經查屬實，將酌情扣分。